

REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO ORGANIZOWANEGO PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036) oraz § 9 ust. 4 pkt 13 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, w związku postanowieniami Regulaminu ogólnego konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 wprowadzonego Zarządzeniem Nr 54/2020 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 22 września 2020 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego w roku szkolnym 2020/2021, ustala się Regulamin szczegółowy Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

Rozdział 1 CELE KONKURSU

1. Rozwijanie zainteresowań językiem francuskim, kulturą Francji i krajów frankofońskich;
1. Rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
2. Stwarzanie uczniom możliwości współzawodnictwa i szansy na osiągnięcie sukcesu;
3. Pobudzanie twórczego myślenia;
4. Promowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli i ich szkół;
5. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym;
6. Integracja uczniów szkół województwa kujawsko-pomorskiego interesujących się językiem francuskim.

Rozdział 2 ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU

2.1. SZKOŁA PODSTAWOWA

I Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych Podstawy programowej kształcenia ogólnego* w zakresie języka obcego nowożytnego w części dotyczącej II etapu edukacyjnego zgodny z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

II Zakres merytoryczny konkursu:

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści **Podstawy programowej kształcenia ogólnego** w zakresie języka obcego nowożytnego w części dotyczącej II etapu edukacyjnego zgodny z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej jak również wiadomości i umiejętności określone w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego oraz wskazane poniżej wiadomości i umiejętności poszerzające treści podstawy programowej.

Oznacza to, że podane poniżej przykłady materiału leksykalnego służą wyłącznie objaśnieniu treści nauczania i nie wyczerpują zakresu słownictwa, które może pojawić się w zadaniach konkursowych.

1. ETAP I (szkolny) – czas trwania : 60 min

Na etapie szkolnym uczeń zna i stosuje proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A1 według wytycznych ESOKJ.

Arkusze z zadaniami będzie zawierał zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisania (krótka forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru, jak również test leksykalno-gramatyczny.

MATERIAŁ LEKSYKALNY:

- człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, umiejętności i zainteresowania);
- szkoła (np. przedmioty nauczania, przybory szkolne, zajęcia pozaszkolne).
- życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- sport (np. popularne dyscypliny sportowe, uprawianie sportu, imprezy sportowe);
- ubrania (np. rodzaje ubrań, kolory);
- czas (np. pory roku, godziny, dni tygodnia, miesiące);
- żywność (np. artykuły spożywcze, owoce, warzywa, posiłki, lokale gastronomiczne);

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- czasowniki I, II i III grupy, czasowniki zwrotne, czasowniki nieregularne;
- czasy i tryby: le présent, le futur proche,
- przeczenie ne...pas;
- zdanie pytające z “est-ce que” i z użyciem zaimków pytających;
- rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- liczebniki główne, porządkowe;
- zaimki osobowe;
- zaimki wskazujące przymiotne;
- zaimki dzierżawcze przymiotne;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające miejsce np.: à, dans, devant, à côté de;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające czas np.: dans, en, de... à;
- przyimki z nazwami geograficznymi np.: à Paris, au Portugal, aux Etats- Unis;
- rodzajniki określone, nieokreślone, częściowe, ściągnięte.

Poszerzenie treści podstawy programowej II.2 dotyczy następujących treści :

MATERIAŁ KULTUROWY:

- informacje ogólne z geografii Francji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie,
- DROM departamenty i regiony zamorskie;
- Paryż i jego zabytki.

KOMPETENCJE JEZYKOWE

- uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;
- uczeń tworzy bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne: notatkę, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia, wiadomość, pocztówka, e-mail, wpis na blogu)

Reagowanie pisemne:

- uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;
- uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
- uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;

2. ETAP II (rejonowy) – czas trwania : 60 min

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się dobrą znajomością języka francuskiego. Ponadto, wymagana jest wiedza w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń stosuje i rozumie różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie na poziomie A1 według wytycznych ESOKJ.

Arkusz z zadaniami zawierał będzie zadania zamknięte sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego oraz test leksykalno-gramatyczny.

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, opis domu, pomieszczeń, wyposażenie);
- życie prywatne (np. święta i uroczystości);
- zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, wizyta u lekarza, zakupy w aptece);
- praca (np. popularne zawody, miejsce pracy);
- zakupy (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, opis przedmiotów);
- pogoda;
- podróżowanie, turystyka, wakacje (np. środki transportu, zwiedzanie, hotel, zabytki, krajobrazy, wycieczki);
- orientacja w terenie (np. pytanie o drogę, kierunki).

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- czasy i tryby: le passé composé, l'impératif;
- tryb rozkazujący l'impératif z zaimkami mocnymi;
- forma przecząca;
- zdanie pytające z inwersją i zaimkiem pytającym;
- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- tworzenie przysłówków;
- zaimki względne: qui, que, où, dont;
- wyrażenia ilościowe.

KOMPETENCJE JEZYKOWE

- uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;

MATERIAŁ KULTUROWY

- symbole Francji;
- znane francuskie marki ;

Poszerzenie treści podstawy programowej II.2 dotyczy następujących treści :

MATERIAŁ KULTUROWY

- frankofonia;
- gastronomia Francji;
- czołowe postaci Francji dawnej i współczesnej.

- oraz o wymagania szczegółowe (II.2.DJ podstawy programowej):

- żywienie – przygotowywanie posiłków;
- zdrowie - higieniczny tryb życia;
- świat przyrody – zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;
- uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu pisemnego;

3. ETAP III (wojewódzki) - czas trwania: 60 minut

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się bardzo dobrą znajomością języka francuskiego oraz szeroką wiedzą w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń zna i stosuje zróżnicowane struktury leksykalno - gramatyczne, umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym, ortograficznym i fonetycznym w wyznaczonym zakresie A2 według wytycznych ESOKJ.

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY :

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- świat przyrody (np. rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- zainteresowania - muzyka (instrumenty muzyczne);
- kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);
- nauka i technika (np. Internet, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- zaimki pytające przymiotne i rzeczowne;
- czasy i tryby: l'imparfait, le futur simple
- zaimki dopełnienia bliższego i dalszego

KOMPETENCJE JEZYKOWE

- oraz o wymagania szczegółowe (II.2.DJ podstawy programowej):

- uczeń tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: krótki list prywatny.
Reagowanie pisemne:
- uczeń prosi o radę i udziela rady;
- uczeń przeprosza, przyjmuje przeprosiny;
- uczeń opisuje doświadczenia swoje i innych osób.
- uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;
- uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
- uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;

Poszerzenie treści podstawy programowej II.2 dotyczy następujących treści :

MATERIAŁ KULTUROWY:

Historia i kultura Francji : na podstawie „*Nasz zakochany przewodnik po Francji czyli dyplomatyczna ratatouille*” Tomasza Orłowskiego (wybrane zagadnienia podane w bibliografii)

Rozdział 4 LITERATURA DLA UCZNIA i inne źródła informacji:

NA ETAPIE SZKOLNYM:

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum oraz w nowej szkole podstawowej.
1. Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977).

2. ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

NA ETAPIE REJONOWYM :

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
1. Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977).
2. ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
3. „Nasz zakochany przewodnik po Francji czyli dyplomatyczna ratatouille” – T. Orłowski, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2020 (str. 40-45, 49-55, 60-65, 80-88, 94-101, 118-121, 250-253, 289-292, 335-337, 368-374).
4. „Clé pour la France en 80 icônes culturelles” – D. Meyer, Wydawnictwo Hachette FLE, 2010.

NA ETAPIE WOJEWÓDZKIM :

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum.
1. Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977).
2. ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
3. „Nasz zakochany przewodnik po Francji czyli dyplomatyczna ratatouille” – T. Orłowski, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2020 (str. 66-74, 107-117, 122-130, 225-232, 254-264, 283-288, 358-367).

Rozdział 5 INFORMACJE KOŃCOWE

UCZESTNICY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ:

Przyborami do pisania: piórem lub długopisem. **Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.** Organizatorzy poszczególnych etapów nie ponoszą odpowiedzialności za przyniesiony i zostawiony w szatni sprzęt telekomunikacyjny.

Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego:
Anna Nicpoń, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy
e-mail: anicpon@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 640

Koordynator konkursów przedmiotowych:
Katarzyna Sobieszczńska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy
e-mail: ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 625

Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego,
autor regulaminu szczegółowego:
Dr Małgorzata Piotrowska - Skrzypek, nauczyciel akademicki,

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie: www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl
(w zakładce: KONKURSY KURATORA)

Załącznik nr 1
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego
z Języka Francuskiego

**Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z
Języka Francuskiego.**

ETAP	TERMIN	GODZINA	MIEJSCE
etap I – szkolny	27.10.2020r. (wtorek)	10.00	szkoła uczestnika
etap II - rejonowy	01.12.2020 r. (wtorek)	10.00	Online – w szkole uczestnika
etap III - wojewódzki	10.03.2021 r. (środa)	10.00	Online – w szkole uczestnika