

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**dla uczniów szkół podstawowych  
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół  
w roku szkolnym 2020/2021**

**ETAP REJONOWY – 25.11.2020 r.**

**KOD UCZNI**A \_\_\_\_\_

**WYNIK:** \_\_\_\_\_ / 60

**Instrukcja dla ucznia**

**Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.**

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **8** stron i zawiera **9** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **60 minut.**

**I. Przeczytaj teksty o czekoladzie (A-F) i dopasuj do pytań (1-5) wpisując odpowiednią literę do tabelki. Dwa teksty nie pasują do żadnego pytania. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (6)**

A. Der Name kommt aus der Sprache der Azteken. Sie haben ein Getränk aus Wasser, Kakao, Vanille und Pfeffer gekannt. Sie haben es „Xocólatl“ genannt.	B. Anfang des 19. Jahrhunderts hat man Schokoladenfabriken gebaut, wo man feste Schokolade zum Essen produziert hat. Die erste feste Schokolade mit Milch hat man 1839 in Dresden hergestellt.	C. Nach der Entdeckung Amerikas durch Christoph Kolumbus haben spanische Seefahrer den Kakao aus Südamerika nach Europa gebracht.
D. Schokolade, so wie wir sie heute kennen, süß und schmelzend, gibt es erst seit 1879. In diesem Jahr hat der schweizerische Fabrikant Lindt mit einer Maschine den Kakaopulver und Zucker so vermischt, dass er eine feste schmelzende Schokolade bekommen hat.	E. In Europa hat man entdeckt, dass man die Kakaobohnen pressen und zu Pulver verarbeiten kann. Aus diesem Pulver konnte man ein süßes Getränk machen. Dieses Schokoladen-Getränk war beliebt, es war aber auch sehr teuer. Darum konnten es nur reiche Leute trinken.	F. Viele Produzenten füllen sie heute auch gern mit Nugat, Nüssen, oder Massen aus Milch oder Joghurt. Man kann Schokolade auch heute noch in Chocolaterien kaufen, sie ist dann meistens sehr teuer und edel.
G. Die Schokolade-Macher stellen Pralinen her, kleine Happen aus Schokolade, die sie kunstvoll verzieren und füllen.	H. Schokolade ist eine Süßigkeit aus verarbeiteten Früchten der Kakaopflanze. Außerdem enthält Schokolade Zucker und meistens auch Milch.	

Frage	Antwort
1. Was ist Schokolade?	
2. Woher kommt die Bezeichnung „Schokolade“?	
3. Wie ist der Kakao nach Europa gekommen?	
4. Wann hat man die erste feste Schokolade produziert?	
5. Wem verdanken wir die Schokolade in heutiger Form?	
6. Was kann man heute in der Schokolade finden ?	

Bearbeitet und vereinfacht nach: <https://klexikon.zum.de/wiki/Schokolade>

...../6 pkt.

**II. Przeczytaj ogłoszenie dotyczące wynajęcia mieszkania oraz zdania (1-4). Zaznacz znakiem X w tabeli, które z nich są zgodne z treścią tekstu (richtig), a które nie (falsch). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (4)**

Wohnung mit Parkplatz zu vermieten:  
1 Zi., Bad, Küche, kl. Balkon, 2. Stock, ohne  
Möbel, sehr günstig, Tel: 030 44 562 1

Źródło: „Fit fürs Goethe-Zertifikat A1. Start Deutsch 1“, Johannes Gerbes, Frauke van der Werff, Hueber Verlag, 2011

	Richtig	Falsch
1. Die Wohnung ist möbliert.		
2. Man hat einen Platz für sein Auto.		
3. Die Wohnung befindet sich im zweiten Stock.		
4. Es gibt dort einen großen Garten.		

..../4 pkt.

**III. Wybierz słowo pasujące do ilustracji. Za każdą prawidłową odpowiedź możesz otrzymać 1 punkt. (5)**

1	2	3	4	5
				
<b>Schnupfen</b> <b>Bauchschmerzen</b>	<b>Treppen</b> <b>Keller</b>	<b>Konditorei</b> <b>Metzgerei</b>	<b>Martinstag</b> <b>Heiligabend</b>	<b>Hochsprung</b> <b>Weitsprung</b>

źródła ilustracji: obiekty clipart, <https://www.mz-web.de/leben/gesundheit/symptome--therapien-wann-sie-mit-bauchschmerzen-zum-arzt-gehen-sollten-32936234> , <https://www.facebook.com/Cyprys-Schody-Drewniane-Massivholz-Treppen-aus-Polen-1908328062815563/> , [https://pl.tripadvisor.com/Restaurant\\_Review-g187382-d2002460-Reviews-Cafe\\_Konditorei\\_Grotemeyer-Muenster\\_North\\_Rhine\\_Westphalia.html](https://pl.tripadvisor.com/Restaurant_Review-g187382-d2002460-Reviews-Cafe_Konditorei_Grotemeyer-Muenster_North_Rhine_Westphalia.html) , <https://www.nuernberg.de/internet/stadtportal/heiligabend.html> , <https://www.leichtathletik.de/news/news/detail/72615-der-grosse-disziplin-check-2019--hochsprung-frauen>

...../5 pkt.

**IV. Dobierz takie dokończenie zdań z lewej kolumny (I do X) przyporządkowując im zdania z prawej kolumny (1 do 10), aby powstały logiczne i poprawne gramatycznie zdania złożone. Za każde poprawnie połączone zdanie możesz otrzymać 1 punkt. (10)**

I. Ich besuche dich, wenn	1. fahre ich jedes Jahr an die Ostsee.
II. Ich habe jeden Tag viel zu lernen, außerdem	2. ich habe selten Zeit dafür.
III. Ich bin erkältet, trotzdem	3. muss ich noch auf meinen kleinen Bruder aufpassen und mit dem Hund Gassi gehen.

IV. Ich habe gute Noten, weil	4. ich Urlaub habe.
V. Ich mag ins Kino gehen, aber	5. ich fleißig lerne.
VI. Ich esse keine Schokolade, obwohl	6. ich 3 Jahre alt war.
VII. Ich liebe die Sonne und das Meer, deshalb	7. kann ich Computer spielen.
VIII. Ich habe mein erstes Fahrrad bekommen, als	8. es schon so spät ist.
IX. Zuerst muss ich meine Hausaufgaben machen, dann	9. gehe ich zur Schule.
X. Ich weiß, dass	10. ich sie sehr mag.

<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>

<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>

...../10 pkt.

**V. W** y b i e r z o d p o w i e d n i z a i m e k o s o b o w y w o d p o w i e d n i m p r z y p a d k u. Z a k a ż d e p r a w i d ł o w e z a z n a c z e n i e m o ż e s z o t r z y m a ć 1 p u n k t. (5)

Ich habe einen Freund. **Er / Ihn / Es** wohnt in Deutschland. Wenn ich zu **ihr / ihn / ihm** fahre, bringe ich immer ein Geschenk für **ihnen / ihn / ihm**. Ich mag mit **ihm / ihr / ihn** die Zeit verbringen und ins Kino gehen, obwohl es **er / ihn / ihm** nur Krimis und Komödien gefallen.

...../5 pkt.

**VI. W** y b i e r z l i s t y w ł a ś c i w ą r e a k c j ę w n a ś t ę p u j ą c y c h s y t u a c j a c h. Z a k a ż d ą p r a w i d ł o w ą r e a k c j ę m o ż e s z o t r z y m a ć 1 p u n k t. (8)

1. Nie masz ochoty czegoś zrobić.
2. Jest Ci bardzo przykro.
3. Nie możesz czegoś znaleźć.
4. Prosisz kogoś o wybaczenie.
5. Życzysz komuś szybkiego powrotu do zdrowia.
6. Zgadzasz się z czyjąś opinią.
7. Nie wyrażasz na coś zgody.
8. Żałujesz czegoś.

a/Gute Besserung!

b/Wie schade!

c/Das wollte ich wirklich nicht. Verzeih mir!

d/Nein, das darfst du nicht machen.

e/Es tut mir sehr leid.

f/ Ich bin ganz deiner Meinung.

g/Ich habe keine Lust.

h/Ich habe schon überall gesucht.

1	2	3	4	5	6	7	8

...../8 pkt.

**VII. Na podstawie ilustracji zaznacz odpowiednie usytuowanie przedmiotów. Za każdy poprawny wybór możesz otrzymać 1 punkt (4).**



źródło ilustracji: [https://deutsch.info/files/didactic/9\\_Die\\_Wohnung\\_einrichten.pdf](https://deutsch.info/files/didactic/9_Die_Wohnung_einrichten.pdf)

1. Der Schrank steht

a/in der Mitte

b/in der Ecke

c/an der Tür

2. Die Uhr hängt

a/an der Decke

b/ am Fenster

c/an der Wand

3. Der Teppich liegt

a/auf dem Bett

b/auf dem Fußboden

c/ auf den Fußboden

4. Der Drehstuhl steht

a/ am Schreibtisch

b/hinter dem Schreibtisch

c/unter dem Schreibtisch

...../4 pkt.

**VIII. Gdzie są ludzie, którzy to mówią? Do wypowiedzi dopasuj miejsce, gdzie znajdują się ludzie wypowiadający poniższe kwestie. Uwaga! – jedno miejsce nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Za każde prawidłowe przyporządkowanie miejsca możesz otrzymać 1 pkt. (8)**

1. „Ich möchte Nasentropfen. Was können Sie mir empfehlen?“ \_\_\_\_\_
2. „Ich möchte ein Ticket für das heutige Konzert.“ \_\_\_\_\_
3. „Mein Gott, das war ein so schönes Tor!“ \_\_\_\_\_
4. „Herr Ober, die Suppe ist zu salzig.“ \_\_\_\_\_
5. „Wie viele Zimmer gibt es hier?“ \_\_\_\_\_
6. „Könntest du mir helfen und die Kartoffeln schälen?“ \_\_\_\_\_
7. „Ich möchte ein Paket schicken.“ \_\_\_\_\_
8. „Meine Freundin hat heute den 18. Geburtstag. Soll ich ihr Rosen oder Orchideen kaufen? Was meinen Sie?“ \_\_\_\_\_

a. auf der Post	b. in einer Wohnung	c. in der Apotheke
d. im Stadion	e. beim Friseur	f. im Restaurant

g. im Blumenladen	h. in der Philharmonie	i. in der Küche
-------------------	------------------------	-----------------

...../8 pkt.

**IX. Rozstrzygnij, czy odpowiedź na podane pytanie jest poprawna, zaznaczając w tabeli, które odpowiedzi są zgodne z pytaniem (richtig), a które nie (falsch). „X”. Za każde prawidłowe zaznaczenie możesz otrzymać 1 punkt (10).**

		Richtig	Falsch
1. Wie schmeckt die Birne?	Ja, sie ist sehr groß.		
2. Bist du in den Ferien verreist?	Ja, ich war mit meinen Eltern am Meer.		
3. Wie findest du den Fisch?	Ich habe Hunger.		
4. Kannst du mir helfen?	Ja, kein Problem. Ich habe jetzt keine Zeit.		
5. Was ist deine Lieblingsspeise?	Ich mag sehr Tomatensuppe. Ich kann sie jeden Tag essen.		
6. Wer hat gewonnen?	Eins zu eins.		
7. Entschuldigung, wo finde ich Sportschuhe?	Ja, sie sind hier richtig.		
8. Was tut dir weh?	Ich habe Halsschmerzen.		
9. Wie komme ich zum Bahnhof?	Am besten fahren Sie mit dem Bus Linie 12.		
10. Um wie viel Uhr fängt das Konzert an?	Es ist zu spät.		

...../10 pkt.

**Brudnopis**