

**Scenariusz zajęć**

***„Młodzież w czasie pandemii COVID-19”***



opracowanie: Oddział Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia

Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bydgoszczy

konsultacja merytoryczna: Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy

**Scenariusz zajęć dla klas IV-VIII szkół podstawowych**

***„Młodzież w czasie pandemii COVID-19”***

**Scenariusz przeznaczony do realizacji na:** lekcji biologii, zajęciach z wychowawcą.

**Cele ogólne:**

* Zdobycie przez uczniów wiedzy dotyczącej pandemii COVID-19.
* Kształtowanie postawy prozdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem aspektu dorastania.
* Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole, skutecznej komunikacji interpersonalnej, planowania własnego uczenia się.

**Oczekiwane efekty:**

Uczeń:

* podaje różnice między epidemią a pandemią,
* wymienia najczęstsze objawy COVID-19,
* wskazuje środki ostrożności zmniejszające ryzyko zakażenia wirusem SARS-CoV-2,
* wymienia sposoby zapobiegania rozprzestrzenianiu pandemii COVID-19,
* stosuje zasady profilaktyki przeciwko COVID-19 w codziennym życiu.

**Formy pracy:** indywidualna i zespołowa

**Metody i techniki pracy**: gry dydaktyczne (krzyżówka), pogadanka, burza mózgów, analiza materiału źródłowego

**Materiały dydaktyczne**: arkusze białego papieru, kolorowe pisaki, materiały źródłowe: zał. nr 1 *(Zbiór informacji o pandemii COVID-19)*, zał. nr 2 *(Krzyżówka tematyczna)*, zał. nr 3 *(Hasła* ***dla nauczyciela*** *pomocne w pogadance na temat dorastania)*, zał. nr 4 *(Definicja zdrowia wg WHO)*, zał. nr 5 *(Ulotka informacyjna pn. „Młodzież w czasie pandemii COVID-19”)*, zał. nr 6 *(Kalendarz zdrowia)*

**Czas trwania zajęć**: wariant podstawowy - 45 min., wariant rozszerzony (tworzenie krzyżówki) - 90 min.

**Przebieg zajęć:**

Część wprowadzająca

Nauczyciel wprowadza młodzież w tematykę zajęć. Podaje temat i cele lekcji. Określa oczekiwane efekty.

Część główna

1. ***Pozyskanie przez uczniów wiadomości dotyczących pandemii COVID-19***

* ***Część teoretyczna*** *–* Nauczyciel dzieli uczniów na zespoły (3-4 osobowe). Uczniowie zapoznają się z informacjami zawartymi w *Załączniku nr 1*.
* ***Część praktyczna***

wariant podstawowy: Uczniowie wspólnie rozwiązują krzyżówkę tematyczną i odczytują hasło. (*Załącznik nr 2*).

wariant rozszerzony: Każda grupa projektuje krzyżówkę wg własnego pomysłu i przekazuje ją do rozwiązania innej grupie.

1. ***Definicja zdrowia i*** ***charakterystyka okresu dorastania***

* ***Część teoretyczna –*** Nauczyciel przekazuje zespołom materiały źródłowe w postaci definicji zdrowia wg WHO (*Załącznik nr 4*).
* ***Część praktyczna –*** Pogadanka z uczniami. Nauczyciel rozmawiając z młodzieżą o zdrowiu nawiązuje do aspektów okresu dorastania (*Załącznik nr 3 –* ***dla nauczyciela***). Młodzież może podzielić się z innymi swoimi spostrzeżeniami, doświadczeniami, może dopytać.

1. ***„Młodzież w czasie pandemii COVID-19”***

* ***Część teoretyczna*** – Uczniowie nadal pracują w zespołach. Zapoznają się z ulotką informacyjną *„Młodzież w czasie pandemii COVID-19”* (*Załącznik nr 5*).
* ***Część praktyczna*** ***–*** Burza mózgów; młodzież przedstawia własne pomysły na zachowanie dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego w czasie pandemii COVID-19.

1. ***Podsumowanie*** *–* Nauczyciel prosi uczniów o dokończenie zdań:

* Dziś nauczyłem się ………….
* Zrozumiałem ………….
* Najbardziej zainteresowało mnie ……………

Praca domowa

Uczniowie mają za zadanie stworzyć tygodniowy *Kalendarz zdrowia*, w którym odnotują swoje zachowania mające służyć ochronie dobrostanu fizycznego, psychicznego oraz społecznego. Jedno zachowanie może obejmować kilka sfer zdrowia. W rubryce KOMENTARZE/UWAGI młodzież może wypisać dodatkowe informacje, spostrzeżenia itp. Gotowe prace ochotników mogą zostać głośno przeczytane na następnej lekcji (*Załącznik nr 6*)*.*

**Wykaz załączników:**

*Załącznik nr 1*

Zbiór informacji o pandemii COVID-19

*Załącznik nr 2*

Krzyżówka tematyczna

*Załącznik nr 3*

Hasła **dla nauczyciela** pomocne w pogadance na temat dorastania

*Załącznik nr 4*

Definicja zdrowia wg WHO

*Załącznik nr 5*

Ulotka informacyjna pn. *„Młodzież w czasie pandemii COVID-19”*

*Załącznik nr 6*

Kalendarz zdrowia

*Załącznik nr 7*

List intencyjny do Rodziców

*Załącznik nr 8*

Opinia KPCEN