

Aneks nr 2 do Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021

I. Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1611 oraz z 2019 r., poz. 1575)

II. Wprowadzenie

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551).

III. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.

- 1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.**
- 2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.**
- 3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**
- 4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**
- 5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**
- 6. Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprophylaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.**

IV. W roku szkolnym 2020/2021 monitorowanie będzie obejmowało:

L.p.	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba
1.	Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.	<i>wszystkie typy szkół</i>	75
2.	Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce.	<i>Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze</i>	5
3.	Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach.	<i>Przedszkola, Inne Formy Wychowania Przedszkolnego, Oddziały Przedszkolne przy Szkołach Podstawowych</i>	1100

4.	Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia	<i>Szkoły branżowe II stopnia</i>	4
5.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	<i>Wszystkie typy szkół</i>	80
Suma			1264

V. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach.

Zbieranie i analizowanie informacji w zakresie wymagań:
1) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:

- „Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
- „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”.

Liczba ewaluacji:

Typ szkoły i placówki	Liczba
Przedszkola	3
Inne formy wychowania przedszkolnego	1
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	3
Razem	7

2) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
- „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone podstawie programowej”.

Liczba ewaluacji:

Typ szkoły i placówki	Liczba
Szkoły podstawowe	11
Licea ogólnokształcące	3
Technika	3
Branżowe szkoły I stopnia	2
Razem	19

3) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych:

- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
- „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”.

Liczba ewaluacji:

Typ szkoły i placówki	Liczba
Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne	3
Razem	3

4) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania:

- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
- „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.

Liczba ewaluacji:

Typ szkoły i placówki	Liczba
Specjalne Ośrodki Wychowawcze	3
Bursy	2
Razem	5

5) w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych:

- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
- „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.

Liczba ewaluacji:

Typ szkoły i placówki	Liczba
Szkoły Specjalne Przysposabiające do Pracy	3
Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze	2
Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii	-
Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze	3
Ośrodki Rewalidacyjno-Wychowawcze	3
Razem	11

Obszar wskazany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty:

1) w szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych

- „Uczniowie są aktywni”;
- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”.

Liczba ewaluacji:

Szkoły podstawowe	24
Licea ogólnokształcące	2
Technika	2
Szkoły Branżowe I stopnia	2
Razem	30

VI. Tematyka kontroli planowanej w szkołach i placówkach.

L.p.	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły	
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.	<i>Publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe</i>	30
		Razem	30
2.	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej	<i>Szkoły ogólnodostępne i integracyjne</i>	36

	oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	Razem	36
3.	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	<i>Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne</i>	10
		Razem	10
4.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych.	<i>Szkoły ponadpodstawowe</i>	4
		Razem	4
5.	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej.	Niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	55
		Razem	55
6.	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych.	W szkołach i placówkach prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	12
		Razem	12

VII. Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021.

1. Prowadzenie innowacji pedagogicznych jako stałego i integralnego elementu funkcjonowania szkoły, mającego na celu podniesienie jakości jej pracy.

2. Promowanie etycznych wartości jako fundamentu kształtowania charakteru uczniów i przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom.

VIII. Tematyka kontroli doraźnej w szkołach i placówkach wskazana przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

1. „Kontrola prawidłowości wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego”.
- publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe.

Przedszkola	15
Szkoły Podstawowe	135
Licea ogólnokształcące	15
Technika	15
Szkoły branżowe I stopnia	15
Razem	195

Marek Gralik

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty