

**ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH
KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

dla uczniów IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

ETAP I (szkolny)

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania i umiejętności językowych wymienionych w wymaganiach szczegółowych podstaw programowych oraz w Informatorze o Egzaminie Ósmoklasisty z Języka Angielskiego od roku szkolnego 2018/2019.

Poziom zadań może być rozszerzony ponad podstawę programową o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie B1.

Etap szkolny składa się tylko z części pisemnej. Test obejmować będzie zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, reagowania językowego, umiejętności rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, znajomości czasowników frazalnych i słownictwa swoistego dla podanego tematu, realioznawstwa (kultura, historia, geografia) oraz może obejmować wyrażenia idiomatyczne.

ETAP II (rejonowy)

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu, rozszerzony ponad podstawę programową o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie B1+.

Etap rejonowy składa się tylko z części pisemnej. Test obejmować będzie zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, umiejętności rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, znajomości czasowników frazalnych, słownictwa swoistego dla podanego tematu, realioznawstwa (kultura, historia, geografia) oraz może obejmować wyrażenia idiomatyczne.

ETAP III (wojewódzki)

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II, rozszerzony o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie B2,

Etap składa się tylko z części: pisemnej. Test pisemny obejmuje zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, umiejętności rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, znajomości czasowników frazalnych, wyrażenia idiomatycznych oraz słownictwa swoistego dla podanego tematu, tworzenia wypowiedzi pisemnej (nie dotyczy etapu prowadzonego na platformie online) oraz realioznawstwa (kultura, historia, geografia).

III. WYKAZ ZALECANEJ LITERATURY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH:

1. Allsop J. (2002), Test Your Verbs, Penguin
2. Cleary M. (2017), World Around: an intercultural journey through English-speaking countries – CLIL inside, Helbling
3. Dalton T. (2013), Check Your Vocabulary for PET, Macmillan

KONKURSY PRZEDMIOTOWE ORGANIZOWANE PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO
KURATORA OŚWIATY
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

4. Davies R. (2013), *Angielski na Wyspach*, Pons
5. Falk, R. (1993), *Spotlight on the USA*, Oxford University Press
6. Harmer J. (2003), *Just Grammar pre-intermediate / intermediate*, Marshall Cavendish
7. Harmer J. (2003), *Just Vocabulary pre-intermediate, intermediate*, Marshall Cavendish
8. Juszko A., Quintana J. (2018), *Repetytorium Ósmoklasisty – podręcznik*, Oxford University Press
9. Kotorowicz-Jasińska K., Pokrzewiński Z. (2018), *Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia*, Macmillan
10. Lewicka A., Tkacz A., Rzeźnik A. (2018), *Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia*, Pearson
11. Murphy R. (2016), *English Grammar in Use intermediate*, Cambridge University Press
12. Quintana J., Walkden J., Kęta D. (2018), *Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia*, Oxford University Press
13. Redman S. (2004), *English Vocabulary In Use pre-intermediate, intermediate*, Cambridge University Press
14. Sheerin S., Seath J., White G. (1990), *Spotlight on Britain*, Oxford University Press
15. Taylore-Knowles S., Mann M. (2018), *Repetytorium Ósmoklasisty - podręcznik*, Macmillan
16. Tkacz A., Bandis A., Lewicka A., Cowen R., Ranus R. (2018), *Repetytorium Ósmoklasisty – podręcznik*, Pearson
17. Vince, M. (2012), *Macmillan English Grammar in Context intermediate*, Macmillan
18. Vince, M. Emmerson P. (2007), *Intermediate Language Practice*, Macmillan
19. Walker E., Elsworth S. (2001), *Grammar Practice for Intermediate Students*, Longman
20. Watcyn-Jones P., Johnston O. (2005), *Test Your Vocabulary 3*, Penguin
21. Ociepa, R. (2019), *United Kingdom at a Glance: Geography, History and Culture of the United Kingdom*, PWN
22. Ociepa, R., Paszyk B., (2017), *United States at a Glance: Geography, History and Culture of the United States of America*, PWN
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.).

Powyższy wykaz stanowi tylko przykładowy zestaw literatury obejmujący zakres zagadnień gramatyczno – leksykalnych i kulturowych.