

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
ORGANIZOWANEGO PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY  
dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036) oraz § 9 ust. 4 pkt 13 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, w związku postanowieniami Regulaminu ogólnego konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 wprowadzonego Zarządzeniem Nr 38/2021 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 09 września 2021 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego w roku szkolnym 2021/2022, ustala się Regulamin szczegółowy Konkursu Przedmiotowego z Języka rosyjskiego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

### **I. CELE KONKURSU**

- 1) Rozwijanie zainteresowań językiem rosyjskim, kulturą Rosji i narodów mieszkających na terenie Federacji Rosyjskiej.
- 2) Rozbudzanie pozytywnych postaw uczniów wobec Rosji i Rosjan.
- 3) Popularyzacja wiedzy o Rosji z zakresu geografii, kultury, polityki i historii.
- 4) Wdrażanie uczniów do samokształcenia.
- 5) Motywowanie uczniów do doskonalenia sprawności językowych.
- 6) Rozwijanie kompetencji kluczowych przydatnych w nauce języków obcych, m.in. planowanie i ewaluacja procesu uczenia się.
- 7) Umożliwienie uczniom realizacji ich celów i dążeń.
- 8) Rozwijanie zdolności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu.
- 9) Promowanie osiągnięć uczniów, ich nauczycieli i szkół.
- 10) Integracja uczniów szkół województwa kujawsko-pomorskiego interesujących się nauką języka rosyjskiego.
- 11) Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym.

### **II. FORMA PRZEPROWADZENIA ELIMINACJI**

1. Wojewódzkie konkursy przedmiotowe są trzystopniowe i obejmują:
  - 1) etap I - zwany etapem szkolnym;
  - 2) etap II – zwany etapem rejonowym, przeprowadzany na platformie online;
  - 3) etap III – zwany etapem wojewódzkim, przeprowadzany na platformie online.
2. Etap szkolny przeprowadzają i sprawdzają szkolne komisje konkursowe.

3. Etap rejonowy przeprowadzają zespoły nadzorujące, wyniki są generowane automatycznie na platformie online.
4. Etap wojewódzki przeprowadzają zespoły nadzorujące, wyniki zadań zamkniętych są generowane automatycznie na platformie online, ewentualne zadania otwarte sprawdzane są przez wojewódzkie komisje konkursowe.
7. Każdy etap konkursu odbywa się w szkole macierzystej uczestnika.
8. Każdy etap konkursu przeprowadzany jest w terminie w skazanym w Terminarzu konkursów – załącznik nr 2 do Regulaminu ogólnego.
9. Każdy etap konkursu rozpoczyna się o godzinie 10.00.
10. Na wszystkich etapach czas pracy ucznia trwa 60 minut.
11. Czas pracy uczniów na każdym etapie liczy się od momentu rozpoczęcia pracy z arkuszem konkursowym.

### III. TERMINARZ

Terminy przeprowadzania etapów Konkursu Przedmiotowego z Języka rosyjskiego – zgodnie z załącznikiem nr 2 do Regulaminu ogólnego.

### IV. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU

**Uczestnicy konkursu powinni, na wszystkich etapach,** wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi treści nauczania w zakresie następując tematów:

- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);

13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);

14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

### **ETAP SZKOLNY**

Arkusze z zadaniami będzie zawierał: zadania testowe o różnym stopniu trudności np. zadania z luką, tłumaczenie z j. rosyjskiego na j. polski, sprawdzające znajomość leksyki i gramatyki oraz umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz wiedzę realioznawczą o Rosji (informacje ogólne z geografii Rosji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie, krainy geograficzne i ich osobliwości oraz Moskwa i jej zabytki).

#### Struktury gramatyczne:

etap szkolny:

- 1) Formy gramatyczne wszystkich rodzajów liczby mnogiej i pojedynczej.
- 2) Formy gramatyczne przymiotników twar-dotematowych i miękkotematowych wszystkich rodzajów liczby pojedynczej i mnogiej.
- 3) Formy gramatyczne zaimków: osobowych bez przyimka i z przyimkiem, pytających i względnych, dzierżawczych, wskazujących.
- 4) Formy liczebników głównych od 1 do 1000.
- 5) Formy osobowe czasowników regularnych czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego.
- 6) Formy osobowe czasowników zwrotnych czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego.
- 7) Przysłowki: miejsca i kierunku, czasu, stopnia i miary.
- 8) Przyimki w konstrukcjach określających: miejsce pobytu i znajdowania się osób i przedmiotów, kierunek ruchu lub czynności, położenie w przestrzeni, przemieszczanie się w przestrzeni, czas, cel, sposób.

#### Rekcja czasowników:

болеть чем?

говорить кому? о ком? о чём? с кем?

готовиться к чему?

дружить с кем?

ехать на чём? чем? куда? к кому?

ждать кого? чего? кого? что?

заниматься кем? чем?

звонить кому? куда?

интересоваться кем? чем?

кататься на ком? на чём?

лететь на чём? в чём? куда? к кому?

переписываться с кем?

писать кому?

познакомить кого? с кем? с чем?

познакомиться с кем? с чем?

послать кому? что?

работать кем? где?

увлекаться кем? чем?

учить что?

учиться чему? где? как?

### **ETAP REJONOWY**

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Arkusz z zadaniami zamkniętymi zawierał będzie: zadania testowe gramatyczno-leksykalne o różnym stopniu trudności, a także zadania sprawdzające czytanie ze zrozumieniem oraz podstawową wiedzę o Rosji (historia i polityka-wydarzenia, wybitne postaci; symbole Rosji; kuchnia rosyjska).

Struktury gramatyczne na etap rejonowy:

Obejmują zakres z etapu szkolnego oraz:

- 1) Rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej.
- 2) Krótka forma przymiotników.
- 3) Formy gramatyczne zaimków przeczących: никто, ничто, некого, нечего.
- 4) Związek liczebników głównych z rzeczownikami.
- 5) Formy osobowe czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego czasowników nieregularnych.
- 6) Przysłowki przyczyny i sposobu.

Rekcja czasowników:

благодарить кого? за что?

болеть за кого? за что?

дать кому? что?

зайти к кому? куда? за кем? за чем?

извинить кого? за что?

извиниться за что? за кого? перед кем?

обратиться к кому? за чем? куда?

одеть кого? во что?

одеться во что?

опоздать на сколько времени?

осматривать кого? что?

отправить кого? что? кому? куда?

поздравить кого? с чем?

слушать кого? что?

узнать кого? что? о ком? о чём? откуда?

### **ETAP WOJEWÓDZKI**

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Test pisemny sprawdzi sprawność rozumienia tekstu czytanego i pisania.

Uczestnik konkursu:

- a) wykazuje się umiejętnością pisania prostych tekstów użytkowych (ogłoszenie, mail, list prywatny) lub tworzenia tekstu w oparciu o historyjkę obrazkową lub zestaw słów;
- b) rozwiązuje zadania wymagające stosowania odpowiednich struktur leksykalno - gramatycznych w podanym kontekście;

c) wykazuje się wiedzą o kulturze Rosji (wybitni twórcy i ich dzieła w literaturze, muzyce, malarstwie, znane postaci z dziedziny nauki oraz rosyjscy Nobliści).

Struktury gramatyczne na etapie wojewódzkim obejmują zakres z etapów szkolnego i rejonowego oraz:

- 1) Rzeczowniki liczby pojedynczej i mnogiej określające nazwy osób w zależności od ich narodowości, miejsca zamieszkania, zawodu.
- 2) Stopniowanie przymiotników.
- 3) Formy gramatyczne zaimka zwrotnego: себя, wyrażenia zaimkowego друг друга.
- 4) Formy liczebników porządkowych z uwzględnieniem ich w konstrukcjach określających datę.
- 5) Formy osobowe czasowników niedokonanych i dokonanych.
- 6) Formy czasowników trybu rozkazującego liczby pojedynczej i mnogiej.
- 7) Stopień wyższy przysłówków.

Rekcja czasowników:

беспокоиться о ком? о чем?

вернуть что? кому? Куда?

вернуться куда? откуда?

влюбиться в кого? во что?

восхищаться кем? чем?

заботиться о ком? о чем?

искать кого? что?

подниматься куда? по чему? на чём?

пользоваться чем?

поступить куда? на что?

предлагать кому? что?

просить кого? что? о чём?

радоваться кому? чему?

советоваться с кем?

спускаться с чего? по чему? на чём?

уважать кого? что?

## **V. LITERATURA**

1. Podręczniki z języka rosyjskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.

2. «Вот грамматика!» Repetytorium gramatyczne z j. rosyjskiego, Dorota Chuchmacz i Helena Ossowska, Wydawnictwo Szkolne PWN, 20103.

3. «Вот лексика!» Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Anna Ginter i Ija Tulina-Blumentel, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2015

4. «Влюбиться в Россию», Andrzej Telepnev i Marcin Ziomek, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2011

5. Testy do liceum, Joanna Gregorczyk, Wydawnictwo Juka-91, 2002

6. Gramatyka Języka Rosyjskiego z Ćwiczeniami, Alina Gołubiewa, Magdalena Kuratczyk, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011

7. Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, Albina Gołubiewa, Walentyna Czeczuga, Paulina Węclawiak, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011

8. Seria Русский язык Repetytorium tematyczno-leksykalne, Szymon Ślusarski i Irina Tierieszchenko, Wydawnictwo WARGOS, 1998

9. Rosyjski. Konwersacje bez tajemnic, Elena Kurant, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, 2010

#### **VI. UCZESTNICY KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ:**

**NA ETAPIE SZKOLNYM** przyborami do pisania: pióro lub długopis.

**NA ETAPIE REJONOWYM I WOJEWÓDZKIM POWINNI MIEĆ PRZYGOTOWANE OSOBNE STANOWISKO W SALI KOMPUTEROWEJ, A PRZED KAŻDYM Z ETAPÓW MOŻLIWOŚĆ PRZEĆWICZENIA PRACY Z PLATFORMĄ, KTÓRA BĘDZIE UŻYTA DO PRZEPROWADZENIA OBU ETAPÓW, A TAKŻE PISANIA Z UŻYCIEM ROSYJSKIEJ KŁAWIATURY.**

**OBOWIAZEK PRZYGOTOWANIA UCZNIÓW DO SPRAWNEJ I POZBAWIONEJ NIESPODZIANEK ORAZ STERSU PRACY Z PLATFORMĄ I KŁAWIATURĄ ROSYJSKĄ SPOCZYWA NA DYREKTORACH SZKÓŁ.**

Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

**Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:**

**Koordynator** Konkursów: Katarzyna Sobieszczńska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, e-mail: ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97625

**Przewodnicząca** Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Rosyjskiego: Bogna Łoś, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, e-mail: blos@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 622

**Wiceprzewodnicząca** Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Rosyjskiego: Joanna Solska, nauczyciel języka rosyjskiego w X LO w Toruniu.

**Wszystkie informacje, Regulamin ogólny konkursów** oraz załączniki do regulaminu dostępne są do pobrania na stronie: <https://www.gov.pl/web/ko-bydgoszcz>