Wykłady online dostępne na platformie YouTube

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ekspert, temat wykładu | uczelnia | link do platformy  YouTube |
| prof. dr hab. Emilia Łojek: „Zrozumieć NeuroCOVID-19: nowe wyzwania i znane problemy neuropsychologii klinicznej” | UW Warszawa | <https://www.youtube.com/watch?v=buydPAgbj9U&feature=emb_imp_woyt> |
| dr hab. Magdalena Senderecka, prof. UJ: „W poszukiwaniu mózgowych korelatów przekonań religijnych” | UJ Kraków | <https://www.youtube.com/watch?v=E1JWLubTHLM&feature=emb_imp_woyt> |
| dr Ludmiła Zając-Lamparska: Czy warto stosować nowe technologie w treningach funkcji poznawczych dla osób starszych? | UKW Bydgoszcz | <https://www.youtube.com/watch?v=ldx9jg9NCpc&feature=emb_imp_woyt> |
| dr hab. Zofia Wodniecka-Chlipalska, prof. UJ: „Zagadki dwujęzycznego umysłu” | UJ Kraków | <https://www.youtube.com/watch?v=XIobyV3x9JM&feature=emb_imp_woyt> |
| dr hab. Kamila Jankowiak-Siuda, prof. SWPS: „Na neuronalnych szlakach empatii: od współodczuwania do przyjmowania perspektywy innych” | SWPS Warszawa | <https://www.youtube.com/watch?v=vG5PGwfJAoI&feature=emb_imp_woyt> |
| dr Agnieszka Dębska: „Jak zmienia się mózg, gdy uczymy się czytać i pisać?” | Instytut Nenckiego PAN Warszawa | <https://www.youtube.com/watch?v=jmetNdXl0EI&feature=emb_imp_woyt> |
| dr Małgorzata Gut: „Neurobiologiczne przyczyny problemów z matematyką. O podłożu dyskalkulii i próbach jej pokonywania” | UMK Toruniu | <https://www.youtube.com/watch?v=bPqrtreNY0Q&feature=emb_imp_woyt> |
| dr n. med. Marek Jurgowiak: Mózg a starzenie – czy mózg może starzeć się zdrowo? | Collegium Medicum w Bydgoszczy UMK Toruń | <https://www.youtube.com/watch?v=QA4oqsXiqRY&feature=emb_imp_woyt> |