

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JEZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów szkół podstawowych
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2022/2023

ETAP WOJEWÓDZKI – 09.03.2023 r.

KOD UCZNIĄ _____

WYNIK: _____ / 60

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **9** stron i zawiera **9** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylił się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **60 minut**.

I. Przeczytaj tekst na temat czekolady, a następnie zaznacz, która wypowiedź jest zgodna z treścią (richtig), a która nie (falsch). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5)

Kakao nutzen die Menschen in Mittelamerika schon seit über 3000 Jahren. Die Azteken haben ab dem 4. Jahrhundert Schokolade gekocht: Sie haben Kakaobohnen mit Wasser vermischt und das Getränk „xocoatl“ genannt, „bitteres Wasser“, denn sie haben viel scharfen Pfeffer und Chili in ihre Trinkschokolade getan.

Spanische Seefahrer haben die Kakaobohne im 16. Jahrhundert nach Europa gebracht. Hier hat man statt Pfeffer und Chili Zucker in die Schokolade gemixt. Süß hat sie den Europäern besser geschmeckt. Schokolade war aber sehr teuer und nur reiche Leute konnten sie kaufen.

Dann hat der junge Schweizer François-Louis Caillet in Italien das Schokoladenhandwerk kennen gelernt. Er ist in die Schweiz zurückgekommen und hat 1819 eine Schokoladenfabrik gebaut. Er hat die Schokolade nicht mehr in Handarbeit produziert, sondern mit schnellen Maschinen. Die Schokolade war darum billiger und alle Menschen konnten sie sich leisten. François-Louis Caillet hat auch die Schokoladentafel erfunden, so wie wir sie heute kennen.

Die leckere Schweizer Schokolade ist die berühmteste Schokolade der Welt. In der Schweiz wie auf der ganzen Welt macht man sie aus Kakaobohnen, Zucker und anderen Zutaten, je nach Schokoladenart zum Beispiel Vanille, Nüssen, Rosinen, Marzipan.

	Richtig	Falsch
1. Indianer in Mittelamerika, die Azteken, haben schon vor 1500 Jahren Trinkschokolade gekocht.		
2. Die Azteken haben der heißen Schokolade den Namen „xocoatl“ gegeben. Das heißt „süßes Wasser“.		
3. Seefahrer haben die Kakaobohne nach Europa gebracht. Die Schokolade war sehr teuer und nur reiche Leute konnten sie sich leisten.		
4. Die Schokoladentafel hat ein Schweizer erfunden.		
5. Heute ist Schweizer Schokolade berühmt, denn sie schmeckt besonders lecker: Die Schweizer machen sie aus Kakaobohnen, Mehl, Zucker und Gewürzen, zum Beispiel Vanille.		

...../5 pkt.

II. Uzupełnij zdania odpowiednim zwrotem idiomatycznym.

UWAGA! Trzy zwroty nie pasują do żadnej sytuacji.

Za każdą poprawną odpowiedź możesz otrzymać 1 punkt. (5)

1. Brigitte möchte immer Es gefällt mir nicht, dass sie immer im Mittelpunkt steht und alle machen, was sie sagt, auch wenn ich bessere Ideen habe.
2. Ich weiß nicht, was ich zuerst machen soll. So viel Arbeit! Ich möchte endlich nicht so
3. Peter wartet immer bis zum letzten Moment und dann macht alles
4. Er nervt mich so sehr. Ich sage ihm immer: Er soll mich nicht
5. Ich muss alles meiner Mutter sagen. Es wird nicht angenehm sein, aber manchmal muss man

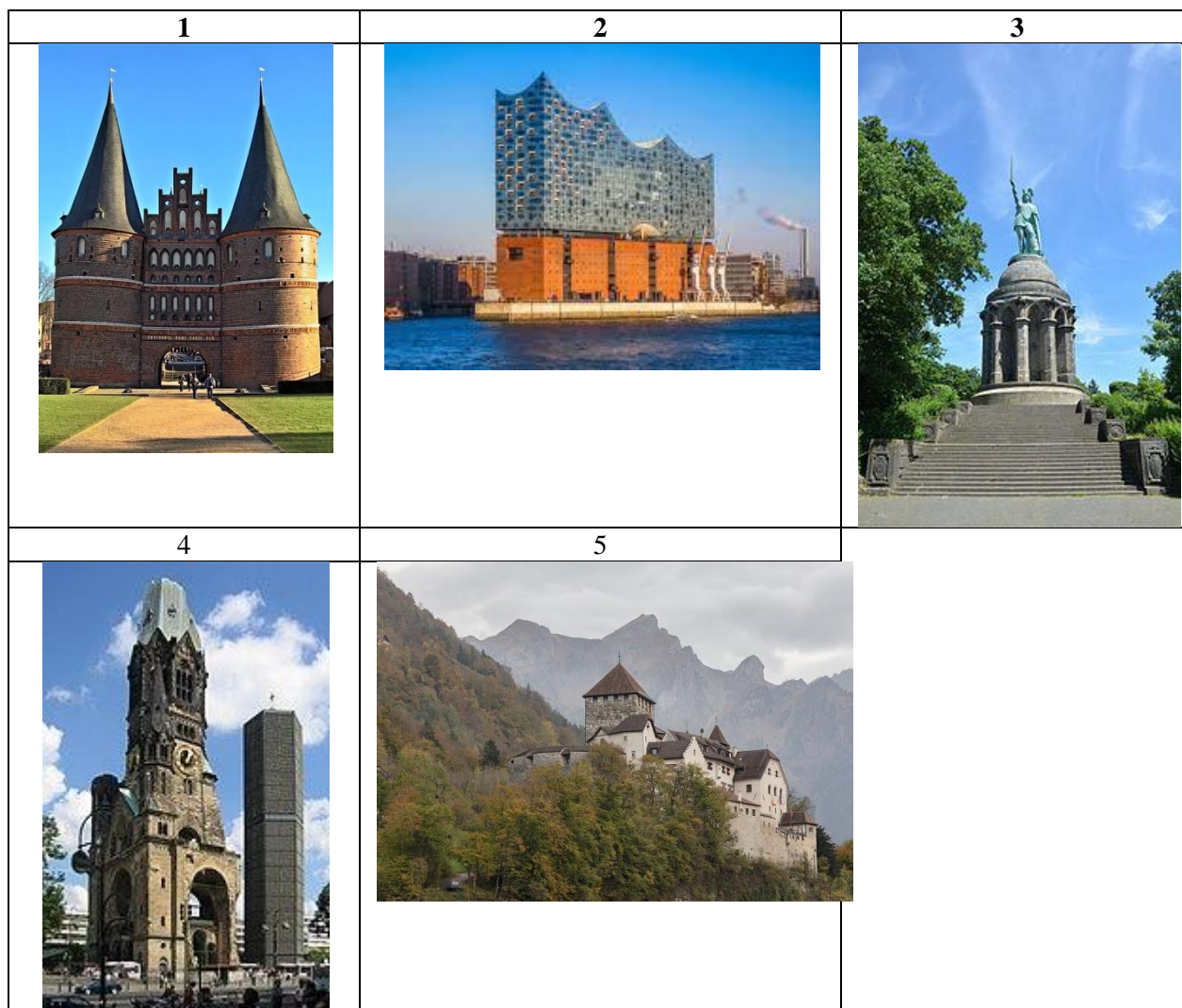
- A. Hals über Kopf
- B. die Katze aus dem Sack lassen
- C. ein Haar in der Suppe finden
- D. viel um die Ohren haben
- E. auf die Palme bringen
- F. in den sauren Apfel beißen
- G. die erste Geige spielen

...../5 pkt.

III. Dopasuj nazwy obiektów do zdjęć. Trzy nazwy nie pasują do żadnego zdjęcia.

Za każde prawidłowe dopasowanie otrzymasz 1 punkt. (5)

- A. Hermannsdenkmal bei Detmold
- B. Elbphilharmonie, Hamburg
- C. Stephansdom, Wien
- D. Schloss Vaduz
- E. Frauenkirche, Dresden
- F. Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche, Berlin
- G. Holstentor, Lübeck
- H. Zytglogge, Bern

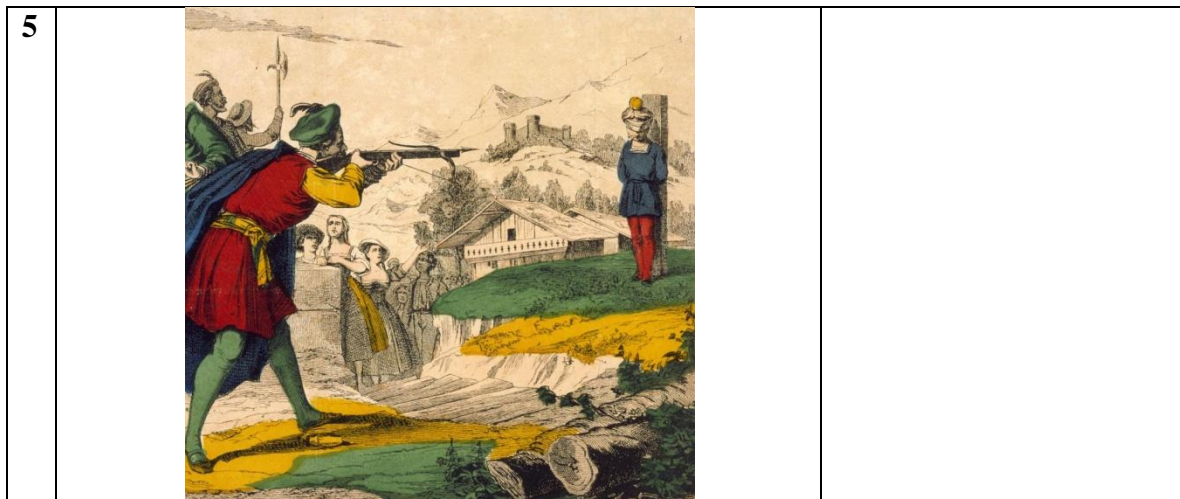


1	2	3	4	5

...../5 pkt.

**IV. Napisz, kto jest bohaterem, twórcą poniższych dzieł, wynalazków lub gestów.
Wystarczy podać tylko nazwisko.
 Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5)**

1	 <p>DIE ZAUBERFLÖTE</p> <p><small>Edrwerbbücherlauf „Die Zauberflöte“ Karl Friedrich Schinkel, 1816</small></p>	
2	 <p>Rotkäppchen</p>	
3		
4		

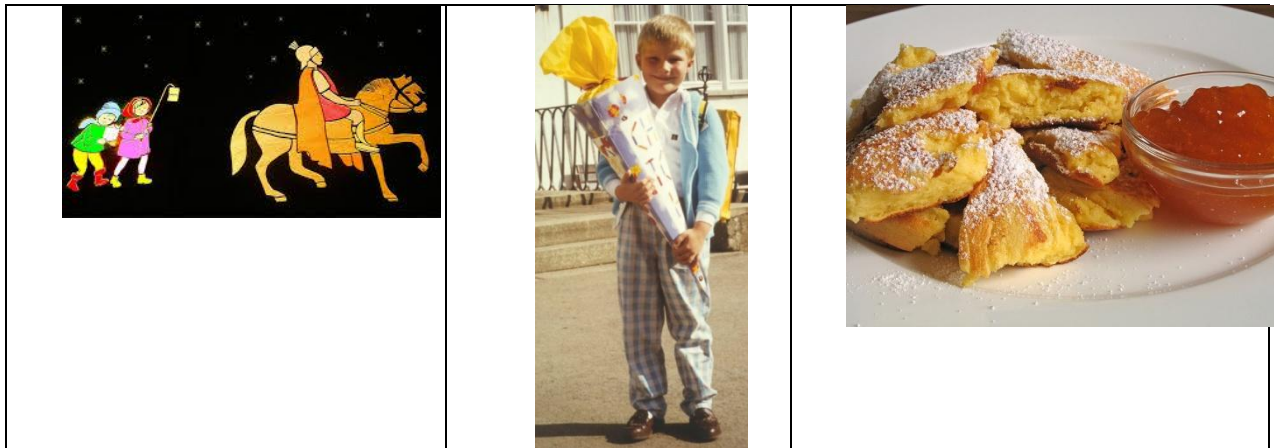


...../5 pkt.

V. Dopasuj nazwy zwyczajów, tradycji, uroczystości, potraw do zdjęć. Trzy nazwy nie pasują do żadnego zdjęcia.
Za każde prawidłowe dopasowanie otrzymasz 1 punkt. (6)

- A. Pfingsten
- B. Eisbein
- C. Kaiserschmarrn
- D. Schultüte
- E. St. Martinstag
- F. Dresdner Stollen
- G. Karneval
- H. Brezel
- I. Aachener Printen

1	2	3
4	5	6



1	2	3	4	5	6

...../6 pkt.

VI. Dokończ zdania w czasie Perfekt. Najpierw wybierz właściwy czasownik, a następnie utwórz formę imiesłowu czasu przeszłego (Partizip II/Partizip Perfekt). Za każdą prawidłowo uzupełnione zdanie otrzymasz 1 punkt. (10)

mitbringen	aufstehen	passieren	verstehen	helfen
einkaufen	bekommen	sprechen	ankommen	schreiben

1. Am Samstag haben wir in einem Einkaufszentrum
2. Wir haben unserer Oma im Garten
3. Wann bist du gestern ?
4. Mein Opa hat interessante Liebesbriefe an meine Oma
5. Es ist gestern ein schwerer Autounfall
6. Der Zug ist mit 15 Minuten Verspätung
7. Was hast du deiner Oma als Geschenk ?
8. Ich habe den Engländer nicht
9. Er hat undeutlich und zu schnell
10. Was hast zum Geburtstag ?

...../10 pkt.

VII. Wybierz z listy właściwą reakcję w następujących sytuacjach. UWAGA! Trzy reakcje nie pasują do żadnej sytuacji. Za każdą prawidłową reakcję możesz otrzymać 1 punkt. (10)

1. Pocieszasz kogoś.	A. Spinnst du? Es ist doch unmöglich.
2. Wyrażasz przypuszczenie.	B. Ja, warum nicht?
3. Proponujesz coś.	C. Herzlichen Glückwunsch!
4. Chcesz przeprosić.	D. Mach dir keine Sorgen!
5. Chcesz poprosić o wyjaśnienie.	E. Ich möchte einen Termin bei Dr. Weber.
6. Wyrażasz wdzięczność.	F. Es könnte heute regnen.
7. Umawiasz się na wizytę.	G. Damit bin ich zufrieden.
8. Wyrażasz zwątpienie.	H. Ich bin dir sehr dankbar.
9. Wyrażasz zadowolenie.	I. Gehen wir ins Kino?
10. Gratulujesz komuś.	J. Keine Ursache.
	K. Könntest du mir erklären, wie es funktioniert?
	L. Meiner Meinung nach ist es nicht gut..
	M. Entschuldigung für die Verspätung!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

...../10 pkt.

VIII. Dopasuj tłumaczenie niemieckich przysłów. Za każde prawidłowe przyporządkowanie otrzymasz 1 punkt. UWAGA! Cztery polskie tłumaczenia nie pasują do żadnego z podanych przysłów (5)

1. Morgenstunde hat Gold im Munde.
 2. Viele Köche verderben den Brei.
 3. Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.
 4. Aller guten Dinge sind drei.
 5. Jeder ist seines Glückes Schmied.
- A. Każdy jest kowalem swego losu.
 - B. Co kraj, to obyczaj.
 - C. Do trzech razy sztuka.
 - D. Kto rano wstaje, temu Pan Bóg daje.
 - E. Kto pod kim dołki kopie, ten sam w nie wpada.
 - F. Nie wszystko złoto, co się świeci.
 - G. Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść.
 - H. Niedaleko pada jabłko od jabłoni.
 - I. Kłamstwo ma krótkie nogi.

1	2	3	4	5

...../5 pkt.

- IX. Wpisz w luki odpowiednie wyrazy tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. UWAGA – jeśli zajdzie konieczność wpisania litery „ä”, możesz ją zastąpić przy pomocy „ae”; „ö” – „oe”; „ü” – „ue”, „ß” – „ss”. Za każde prawidłowo uzupełnienie możesz otrzymać 1 punkt, łącznie 9. (9)**

Urlaub in den Bergen

Herr und Frau Meyer fahren oft in **1.** _____ Berge. Berge gibt es in Deutschland, Österreich, Italien und der Schweiz. Ihr Reiseziel ist in diesem Jahr die Schweiz. Dort kann man viel wandern. In **2.** _____ Berghotel haben sie ein Zimmer gebucht.

"Wie wollen wir hinfahren? Mit dem Auto oder mit dem Zug", fragt Herr Meyer seine Frau.

"Ein Flugzeug kommt ja nicht in Frage. Dort ist **3.** _____ Flughafen."

"Mit dem Auto ist es sehr bequem", antwortet Frau Meyer. "Aber es gibt auf der Autobahn sicher einen langen Stau. Dann wird die Anreise sehr anstrengend. Ich denke, wir sollten den Zug nehmen."

Eine Woche später steigen Herr und Frau Meyer an einem kleinen Bahnhof in der Schweiz **4.** _____ dem Zug. Ein Taxi wartet bereits und bringt das Ehepaar **5.** _____ Berghotel.

An der Rezeption werden ihnen die Zimmerschlüssel überreicht. Ein Bediensteter zeigt dem Ehepaar Meyer ihr Zimmer. Darin befindet **6.** _____ ein Doppelbett und ein Schrank.

Herr Meyer ist unzufrieden mit dem Hotelzimmer. Es ist viel **7.** _____ klein. "Wir haben ein großes Zimmer gebucht. Dieser Raum gefällt uns nicht. Wir möchten ein anderes Zimmer haben."

Durch seine Beschwerde **8.** _____ das Ehepaar sofort ein anderes Zimmer. Herr und Frau Meyer freuen sich. Sie haben ein großes Zimmer mit einem schönen **9.** _____ auf die schneebedeckten Berge.

Brudnopis