

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

dla uczniów klasy IV-VIII szkoły podstawowej
województwa kujawsko-pomorskiego

Etap wojewódzki – 28 lutego 2023 r.

Kod pracy ucznia

Suma punktów
_____ /50 pkt

Czas pracy: 60 minut
Godzina rozpoczęcia: 10:00

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie zamieszczaj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy arkusz jest kompletny i zawiera 11 stron oraz 10 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub usterki, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
5. Nie używaj ołówka. **Zadania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.**
6. Dbaj o czytelność pisma i nie używaj korektora.
7. W każdym zadaniu zamkniętym poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Poprawną odpowiedź zaznacz zgodnie z poleceniem.
8. Jeśli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną.
9. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu, znajdującego się na ostatniej stronie. **Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.**

POWODZENIA!

ZADANIE 1. (_____/5 pkt)

Uzupełnij zdania dotyczące wybitnych Rosjan. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1. Великий русский учёный-энциклопедист, который открыл периодический закон химических элементов – это

- A. Александр Степанович Попов.
- B. Дмитрий Иванович Менделеев.
- C. Михаил Васильевич Ломоносов.

1.2. Известный русский художник-пейзажист, который воспел русские леса, величие и красоту родной природы – это

- A. Иван Иванович Шишкин.
- B. Василий Иванович Суриков.
- C. Иван Константинович Айвазовский.

1.3. Первый искусственный спутник Земли и первого космонавта планеты Юрия Гагарина запустил в космос конструктор и учёный

- A. Сергей Павлович Королёв.
- B. Андрей Николаевич Туполев.
- C. Константин Эдуардович Циолковский.

1.4. Нобелевскую премию по литературе получил русский писатель

- A. Иван Сергеевич Тургенев.
- B. Александр Сергеевич Пушкин.
- C. Михаил Александрович Шолохов.

1.5. Нобелевскую премию мира получил известный учёный, физик, правозащитник

- A. Пётр Леонидович Капица.
- B. Михаил Сергеевич Горбачёв.
- C. Андрей Дмитриевич Сахаров.

ZADANIE 2. (_____/6 pkt)

Połącz nazwiska klasyków literatury i muzyki rosyjskiej (2.1.–2.6.) z tytułami ich dzieł (A–H). Wpisz odpowiednią literę do tabelki.

Uwaga! Dwa tytuły zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego autora.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 2.1. Лев Толстой | A. «Калинка» |
| 2.2. Борис Пастернак | B. «Тихий Дон» |
| 2.3. Пётр Чайковский | C. «Щелкунчик» |
| 2.4. Михаил Булгаков | D. «Война и мир» |
| 2.5. Фёдор Достоевский | E. «Борис Годунов» |
| 2.6. Модест Мусоргский | F. «Доктор Живаго» |
| | G. «Мастер и Маргарита» |
| | H. «Преступление и наказание» |

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.

ZADANIE 3. (_____/3 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

3.1. Przechodzień pyta Cię o drogę, ale nie potrafisz mu pomóc. Co mu powiesz?

- A. Извините, вы не туда попали!
- B. Простите, я не здешний /здешняя.
- C. Извините, вам надо идти до перекрёстка.

3.2. Koleżanka składa Ci życzenia noworoczne. Co odpowiesz?

- A. С лёгким паром!
- B. Счастливого пути!
- C. С наступающим! / С наступившим!

3.3. Twój kolega pyta Cię, co robić, żeby nie chorować. Co mu doradzisz?




- A. Не знаю, спросите у своего врача.
- B. Тебе следует чаще делать искусственное дыхание.
- C. Тебе надо закалять организм и заниматься спортом.

ZADANIE 4.

(_____/3 pkt)

Do obrazków przedstawiających znane dzieła malarstwa rosyjskiego znajdujące się w Galerii Tretiakowskiej w Moskwie (4.1.–4.3.) dopasuj pasujące zdania (A–D). Wpisz w tabeli odpowiednią literę.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego obrazka.

4.1.	4.2.	4.3.
 <p>источник: https://static.rbcdn.ru/static/rb_test/img/68/1.jpg</p>	 <p>источник: https://static.rbcdn.ru/static/rb_test/img/68/11.jpg</p>	 <p>источник: https://kupidonia.ru/content/quiz/questions/webp/7/2/175820_1.webp</p>

- A. Это картина Михаила Врубеля, посвящённая персонажу оперы Н. А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» (по одноимённой сказке Пушкина).
- B. Вот «Алёнушка» – одна из самых известных картин кисти Виктора Васнецова, на которой изображена печальная девочка.
- C. На этой картине Валентина Серова «Девочка с персиками» мы видим 11-летнюю дочь хозяина усадьбы Веру Мамонтову.
- D. Эту картину «Неизвестная», на которой изображена молодая женщина в Санкт-Петербурге написал Иван Крамской.

4.1.	4.2.	4.3.

ZADANIE 5. (_____/6 pkt)

Spośród opcji A, B, C wybierz tę, która zawiera poprawne tłumaczenie wyrażenia podanego w nawiasach i zaznacz ją.

- 5.1. (Muszę teraz wyrobić) туристическую визу в США.
- A. Мне надо сейчас оформить
 - B. Мне нужно срочно выработать
 - C. Мне необходимо теперь обработать
- 5.2. С третьего марта Мария не ест свинину. Она (jest na diecie).
- A. ест на диете
 - B. сидит на диете
 - C. кушает на диете
- 5.3. Когда мы были на реке, мы (codziennie pływaliśmy kajakiem).
- A. день за днём катались на корабле
 - B. ежедневно катались на паруснике
 - C. каждый день катались на байдарке
- 5.4. В документе указывается, что Москву основал князь Юрий Долгорукий (27 lipca 1147 roku).
- A. двадцать седьмое июля тысяча сто сорок седьмой год
 - B. двадцать седьмого июля тысяча сто сорок седьмого года
 - C. с двадцать седьмого июля тысяча сто сорок седьмого года
- 5.5. В бассейн я (proponuję wziąć czepek i klapki).
- A. советую взять шапку для плавания и босоножки
 - B. предлагаю взять шапочку для плавания и тапочки
 - C. рекомендую взять шапочку для плавания и плавки
- 5.6. Сколько бы вам не было лет – это (najbardziej odpowiedni wiek), чтобы любить, мечтать и радоваться жизни!
- A. наилучший период
 - B. самый подходящий возраст
 - C. наиболее приемлемый по росту

ZADANIE 6.

(_____/6 pkt)

Uzupełnij luki w poniższych zdaniach, wybierając poprawną odpowiedź A, B lub C.

6.1. Когда маленький Ваня спел песенку на именинах мамы, все стали восхищаться _____ и забыли об имениннице.

- A. им
- B. нём
- C. нему

6.2. Мейли родилась в Шанхае. По национальности она _____.

- A. китайка
- B. китайца
- C. китаянка

6.3. Я не знаю, что вам ответить. Мне надо посоветоваться _____.

- A. родителей
- B. с родителями
- C. по родителям

6.4. Они влюбились _____ чуть ли с первого взгляда.

- A. в себя
- B. друг в друга
- C. друг на друга

6.5. На улице какой-то мужчина попросил её _____ на билет, но раз у неё не было мелочи, она прибавила шагу, не отвечая.

- A. в деньги
- B. о деньгах
- C. про деньги

6.6. Давай, поднимемся _____ . Я уже устала от быстрой ходьбы.

- A. на лифте
- B. с лифтом
- C. по лестнице

ZADANIE 7. (_____/5 pkt)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które zdania (7.1.–7.5.) są zgodne z jego treścią tekstu (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Wstaw znak X do tabeli.

Московский образовательный интернет-телеканал запускает новый проект «Битва школ». Семиклассникам – участникам шоу придётся отвечать на каверзные вопросы и отстаивать честь своей школы. В каждой игре участвуют команды по пять человек. В первом конкурсе двум школьникам предстоит ответить на семь вопросов, темы для которых они выберут сами. На втором этапе им предложат разгадать фрагмент на экране – команда должна дать верный ответ за минуту. А в третьем конкурсе – «Битва капитанов» – будут соревноваться только лидеры команд. Если задание окажется слишком сложным, участники могут использовать три подсказки: «шпаргалка» директора школы, совет ведущего или помощь гаджета. Первыми в «Битве» будут участвовать московские ученики из гимназии № 1520 имени Капцовых и школы № 2127.

Na podstawie: <http://nasha-molodezh.ru/society/moskovskie-shkolyyi-srazyatsya-v-shou-bitve.html>





		P	F
7.1.	На интернет-канале «Московский образовательный» стартует новая игра для школьников.		
7.2.	В мероприятии смогут участвовать представители пятых классов по семь человек из разных школ.		
7.3.	По правилам игры, на всех этапах конкурса задания может решать любой член школьной команды.		
7.4.	Лидерам команд разрешают пользоваться полезной информацией директора школы лишь на последнем этапе соревнований.		
7.5.	Московские школы сразятся в интеллектуальной шоу-битве.		

ZADANIE 8.

(_____/4 pkt)

Przeczytaj wypowiedzi młodych osób na temat stylu ubierania się (8.1–8.4). Do każdego tekstu dopasuj tematyczne zdanie (A–E). Wpisz w tabeli odpowiednią literę.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

8.1.	 <p>źródło: https://www.shoppingschool.ru/n/etcats_files/userfiles/Articles/2019/Z/1.jpg</p>	<p>Били Айлит, американская певица: Я не разделяю свою одежду на концертную и повседневную. Конечно, одеваюсь так, будто всегда я на сцене. Я предпочитаю объёмные вещи, широкие шорты, больше похожие на мужские, огромные кроссовки и очень много аксессуаров.</p>
8.2.	 <p>źródło: https://showbiz.24tv.ua/resources/photos/news/201901/1091601.jpg?v=1661276021000</p>	<p>Ариана Гранде, американская певица: Я стараюсь одеваться так, чтобы выглядеть оригинально и вкусно. Для выступления на концерте я предпочитаю яркие наряды и ультра-мини. В обычный день надеваю объёмную верхнюю одежду и ботфорты.</p> <p>*ботфорты – kozaki za kolano</p>
8.3.	 <p>źródło: https://www.thevoicemag.ru/upload/img_cache/827/8278b74dbb7eaf6f5654ecd7de3eff87f_fitted</p>	<p>Софи Тёрнер, посол бренда Louis Vuitton: Раньше я была очень-очень женственной. Теперь мне нравятся вещи немного удобнее. В последнее время я ношу футболку, спортивные шорты и потрёпанные кеды от Vans. Я люблю также высокие джинсы.</p>
8.4.	 <p>źródło: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRXC0ZbTVMNnibvArhAuEMWmR26t2b6v9iaSvkbzA23LvUa82TH_R7f5uKCRJHFOicR Cts&usqp=CAU</p>	<p>Мария Неделкова, русская певица: Мера во всём – мой принцип. Мне нравятся яркие, но не кричащие цвета. Я очень люблю джинсы. Конечно, обожаю мягкие кофточки, футболочки с интересными принтами. Я надеваю длинные платья и туфли на каблуке.</p>

Na podstawie: <https://www.shoppingschool.ru/articles/kumiry-pokoleniya-z-pochemu-oni-tak-odevayutsya.html>

- A. Спортивная обувь и наряды-мини не для неё.
- B. Всегда в обширной одежде и спортивной обуви.
- C. Чаще всего надевает вещи подчёркивающие фигуру.
- D. Сменила стиль в одежде – предпочитает спортивный.
- E. Её стиль – вне выступлений свободные наряды и сапоги.

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.

ZADANIE 9. (_____/5 pkt)

Przeczytaj porady psychologa. Uzupełnij luki (9.1.–9.5.), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Zaznacz literę A, B lub C.

Как добиться успеха?

9.1. _____ настойчив / настойчива и никогда не сдавайся.
В начале пути всегда труднее всего.

Всегда 9.2. _____ веру, что любую ситуацию ты можешь изменить. Всё проходит и всё меняется.

9.3. _____: если ты будешь бездействовать, все твои планы на жизнь так и останутся мечтами.

Всегда 9.4. _____ в лицо своим проблемам, их легче будет решить.

9.5. _____ каждый день полноценно.

Na podstawie: <http://ladonycheva.ru/samorealizaciya/psixologiya-uspexa/10-pravil-uspexa/>

- | | | | |
|------|-----------|--------------|---------------|
| 9.1. | A. Будь | B. Будьте | C. Побывай |
| 9.2. | A. имей | B. делай | C. потеряй |
| 9.3. | A. Закажи | B. Запомни | C. Забронируй |
| 9.4. | A. решай | B. занимайся | C. улыбайся |
| 9.5. | A. Живи | B. Заполни | C. Переведи |

ZADANIE 10. (_____/7 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto siedem zdań. Uzupełnij luki w tekście (10.1.–10.7.), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Wpisz do tabeli odpowiednią literę (A–I).

Uwaga! Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

У меня радость – приезжает сын! Наконец-то ему дали долгожданный отпуск, и он может меня навестить. Я подумала, что мне надо купить Мише что-нибудь в подарок. **10.1.**_____ Не желая экономить, решила приобрести самый красивый пуловер сиреневого цвета.

Однако когда Миша примерил свитер, получилось не так уж красиво. **10.2.**_____ Рукава оказались коротковаты. Желая меня поддержать,

Михаил обнял меня и сказал: «Мам, не переживай: генеалогия!

10.3._____ А я не кто иной, как их благородный потомок, хотя чуть-чуть похожий на карикатуру». Я улыбнулась, а мой ироничный защитник ласково сказал: «Мама, давай поедem опять в торговый центр, но на этот раз мы купим нам обоим подарки. **10.4.**_____». Я поблагодарила его за поддержку. **10.5.**_____ Он стал таким, потому что в детстве были

правильно расставлены приоритеты.

Отпуск подошёл к концу. Слишком скоро пришло время расстаться. Утром сынок второпях ел свой любимый бефстроганов, а я уже начинала тосковать по нему. **10.6.**_____ Он заметил моё настроение и всё время шутил, стараясь меня развеселить. Не допив чаю, Михаил стал спускаться с чемоданами. Такси уже приехало. **10.7.** «_____ Надеюсь, мы скоро увидимся.» – сказала я на прощание.

Na podstawie: H.A. Боброва, Приезд сына, https://mogu-pisat.ru/txt/?ELEMENT_ID=12798009

- A. Я ошиблась с размером.
- B. Приезжай почаще, сынок!
- C. У Миши руки опустились.
- D. У нас все мужчины крупные!
- E. Хорошим человеком вырос сын.
- F. Лучше купить шикарный костюм.
- G. Искать его я поехала в торговый центр.
- H. Сидя за столом, я еле сдерживала слёзы.
- I. Я не хочу, чтобы ты грустила из-за меня.

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	10.5.	10.6.	10.7.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)