



**„Zaspokajanie specjalnych potrzeb edukacyjnych w szkołach specjalnych i w szkołach funkcjonujących w zakładach lecznictwa uzdrowiskowego (sanatoriach, uzdrowiskach) w kontekście realizacji praw dzieci i młodzieży”.**

**Ciechocinek, 22-23 kwietnia 2013 r.**



# Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej

z dnia 8 marca 2013 r.

w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków  
i form realizowania specjalnych działań  
opiekuńczo-wychowawczych w szkołach  
specjalnych zorganizowanych w podmiotach  
lecznicznych i jednostkach pomocy społecznej



**W § 1 rozporządzenia zostały wskazane typy szkół specjalnych, które mogą być tworzone w podmiotach leczniczych, są to:**

- szkoły podstawowe specjalne**
- gimnazja specjalne**
- szkoły ponadgimnazjalne specjalne.**

**W podmiotach leczniczych mogą być tworzone również przedszkola specjalne.**



Zrezygnowano z przepisu, który ograniczał możliwość tworzenia szkoły ponadgimnazjalnej wyłącznie w sytuacji, gdy w jej skład wchodziły co najmniej dwa oddziały. Zmiana ta zapewni realizację obowiązku nauki uczniom szkół ponadgimnazjalnych także w sytuacji, gdy ich liczba będzie umożliwiała utworzenie tylko jednego oddziału.



**Dyrektor, odpowiednio przedszkola lub szkoły, może zezwolić na odstąpienie od udziału wychowanka przedszkola lub ucznia szkoły, zorganizowanych w podmiotach leczniczych, w zajęciach edukacyjnych w sytuacji, kiedy stan zdrowia dziecka uniemożliwia mu udział w tych zajęciach np. po zabiegu operacyjnym.**



**Decyzja taka podejmowana jest na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza (czas, w jakim ma nastąpić odstąpienie od udziału dziecka/ucznia w zajęciach edukacyjnych będzie określany we współpracy z lekarzem mającym wpływ na proces leczenia), a jej podstawowym kryterium jest stan zdrowia tego dziecka/ucznia.**

**Zwolnienie może dotyczyć części zajęć edukacyjnych lub wszystkich zajęć, we wskazanym przez lekarza okresie.**



**Liczbę dzieci w oddziale przedszkolnym oraz liczbę uczniów w oddziale szkoły, zorganizowanych w podmiocie leczniczym, określa dyrektor przedszkola/szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym.**



**Umożliwiono tworzenie klas łączonych w przypadkach uzasadnionych małą liczbą uczniów lub warunkami ich leczenia oraz terapii.**

**Umożliwia to dostosowanie organizacji pracy przedszkola/szkoły, zorganizowanych w podmiocie leczniczym, do szczególnych potrzeb psychofizycznych uczniów, wynikających głównie z ich stanu zdrowia, warunków wynikających z prowadzonej terapii .**

**Organizacja kształcenia musi być ściśle skoordynowana z prowadzonymi oddziaływaniami medycznymi, ich charakterem, czasem trwania i intensywnością.**





Dostosowano terminologię do obowiązujących rozwiązań prawnych, np. określenie „realizują programy wychowawcze, zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego”, zastąpiono nowym brzmieniem „realizują programy wychowania przedszkolnego, uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego”.

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego została określona w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.



**Określono cel organizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych, którym jest zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci/uczniów oraz zagospodarowanie czasu wolnego dzieci/uczniów.**

**W przedszkolach i szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze służą również wspomaganie procesu terapeutycznego. W związku z tym forma realizacji specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych wynika z indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci/uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych i jest uzależniona od ich stanu zdrowia.**



**Działania te pełnią rolę w szczególności wspomagającą kształcenie oraz proces leczenia czy też terapii realizowanej z dzieckiem/uczniem w podmiocie leczniczym.**

**Jednocześnie, zrezygnowano ze szczegółowego określania katalogu zamkniętego możliwych do realizacji form specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych, co umożliwi wykorzystanie również innych form, wynikających ze szczególnych potrzeb psychofizycznych dzieci i młodzieży przebywających w podmiotach leczniczych .**



**Wprowadzono zmianę w liczebności grup wychowawczych polegającą na rezygnacji z określania minimalnej liczby wychowanków w takiej grupie, co daje możliwość utworzenia grupy wychowawczej w każdej sytuacji.**

**Rozwiązanie to jest uzasadnione specyfiką funkcjonowania przedszkoli i szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych, w których czas pobytu dziecka wynika wyłącznie z jego stanu zdrowia i towarzyszy temu duża rotacja dzieci/uczniów.**



**Dotychczasowe określenie „kierownik wychowania” zastąpiono terminem „kierownik zespołu pozalekcyjnego”.**

**W przedszkolu specjalnym lub szkole specjalnej zorganizowanych w podmiotach leczniczych, przewiduje się utworzenie stanowiska kierowniczego wyłącznie w przypadku utworzenia zespołu pozalekcyjnego zajęć wychowawczych.**



**Przepis przejściowy zawarty w § 14 stanowi, że z dniem wejścia w życie projektowanego rozporządzenia, kierownicy wychowania w przedszkolu specjalnym lub szkole specjalnej, zorganizowanych w podmiocie leczniczym, powołani przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, stają się kierownikami zespołów pozalekcyjnych.**



**Kształcenie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego organizuje się zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (dostosowanie metod i form pracy do specjalnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych tych uczniów).**



W terminie 3 miesięcy od dnia wejścia w życie rozporządzenia, przedszkola i szkoły zorganizowane w podmiotach leczniczych, dostosują organizację kształcenia specjalnego oraz warunki realizacji specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych do wymagań określonych w niniejszym rozporządzeniu.





**W rozporządzeniu zrezygnowano z wymieniania poszczególnych zakładów lecznictwa uzdrowiskowego, zamieszczono jedynie określenie ogólne „zakład lecznictwa uzdrowiskowego”.**

**Zmieniono także określenie „zakład rehabilitacji” na „zakład rehabilitacji leczniczej”, zgodnie z przepisami art. 12 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.**



**W § 10 ust. 1 rozporządzenia zrezygnowano z wyszczególnienia placówek opiekuńczo-wychowawczych, bowiem w związku ze zmianami w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, wprowadzonymi ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, placówki te nie są jednostkami pomocy społecznej.**

**Zmieniono także określenie „zakład opieki zdrowotnej na „podmiot leczniczy” oraz określenie „dyrektor zakładu” na „kierownik podmiotu”, zgodnie z ustawą z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.**



# DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Joanna Wrona

Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych