

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka polskiego dla uczniów gimnazjum
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap szkolny – 25 października 2016 roku

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/75 pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z 9 stron i zawiera 17 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **60 minut**.

Zadanie 3. (0-8)

Jeśli są błędy w podkreślonych frazeologizmach, popraw je.

- A. Dowódcy walczących wojsk doprowadzili do zawieszenia ognia
- B. W pierwszym rzędzie musimy zaplanować nasze działania.
- C. Imiona i nazwiska piszemy z wielkiej litery.
- D. To są kwestie, do których na co dzień nie przywiązujemy uwagi.
.....
- E. Kiedy podniosę się na nogi....., na pewno zacznę remont mieszkania.
- F. Przecież nie idzie tego zrobić!
- G. Mamy osiągnięcia na polu matematyki.
- H. Mam problemyz samochodem.

Zadanie 4. (0-12)

Podaj i zapisz poprawną formę wskazanych wyrazów.

- A. Nigdy nie zrozumieję teorii (Einstein)
- B. Z ciekawością przeczytałam powieść Juliusza (Verne).....
- C. Tuż przed (B/bitwa G/grunwaldzka) Krzyżacy przywieźli królowi (Jagięło)..... trzy miecze.
- D. Zapraszamy wszystkich chętnych na tygodniowe wczasy na
(P/półwysep H/hel) lub (W/wyspa U/uznam)
- E. Z okazji rocznicy(K/konstytucja 3 M/maja) odbył się uroczysty apel, w którym wziął udział(vice/dyrektor) muzeum.

Zadanie 5. (0-4)

Podaj po jednym przykładzie zdania, w którym rzeczownik *lekarz* jest:

- A. podmiotem.
.....
- B. orzecznikiem.
.....
- C. przydawką.
.....
- D. dopełnieniem.
.....

Zadanie 6. (0-1)

Jaką wartość szlachcic Zdanoborski, bohater opowiadania Henryka Sienkiewicza *Niewola tatarska*, uważał za najważniejszą?

- A. miłość do Marysi
- B. posiadanie dóbr
- C. władzę
- D. honor szlachecki

Zadanie 7. (0-1)

W jakim celu Zdanoborski, bohater opowiadania Henryka Sienkiewicza *Niewola tatarska*, udał się na kresy?

.....

Zadanie 8. (0-1)

Jaka formacja wojskowa zrobiła wrażenie na panu Zdanoborskim i jego pachołku?

- A. konnica
- B. husaria
- C. piechota
- D. artyleria

Zadanie 9. (0-1)

W co nie wierzył szlachcic Zdanoborski, bohater opowiadania Henryka Sienkiewicza *Niewola tatarska*?

- A. we wróżby
- B. w miłość Marysi
- C. w wojnę świętą
- D. w Boga

Zadanie 10. (0-1)

Jakie działania podejmował szlachcic Zdanoborski w niewoli tatarskiej?

- A. dzielił się z innymi jedzeniem
- B. pomagał innym więźniom w pracy
- C. dostarczał wody pracującym
- D. wykonywał wszystkie te działania

Zadanie 11. (0-2)

W jaki sposób Zołzikiewicz odnosi się do czytanych przez siebie powieści? Jak wpływają one na bohatera?

.....
.....
.....
.....

Zadanie 12. (0-1)

Zołzikiewicz, bohater utworu Henryka Sienkiewicza *Szkice węglem*, zakończył edukację na

- A. drugiej klasie powiatowej szkoły w Osłowicach.
- B. drugiej klasie powiatowej szkoły w Baraniej Głowie.
- C. trzeciej klasie powiatowej szkoły w Baraniej Głowie.
- D. żadna odpowiedź nie jest poprawna.

Zadanie 13. (0-3)

Określ stosunek narratora do Zołzikiewicza zaprezentowany w podanym fragmencie. Podaj trzy propozycje.

A teraz powiem wam coś na ucho, czytelnicy: Rzepy nie byliby wzięli do wojska. Taka ugoda, jaką spisano w karczmie, nie była wystarczającą. Ale widzicie, chłopci się na takich rzeczach nie znają, inteligencja, dzięki neutralności, także niewiele, więc... więc pan Zołzikiewicz, który trochę wiedział o tym, liczył, że w każdym razie sprawa się przewlecze, a strach rzuci kobietę w jego ramiona.

I nie przeliczył się ten wielki człowiek.

Spytacie, co się z nim stało? Cóż się miało stać? Rzepa, podpaliwszy zabudowania dworskie, poszedł był szukać z kolei zemsty i na nim; ale że na okrzyk: „gore!”, zbudziła się już cała wieś, więc Zołzikiewicz ocalał.

I oto piastuje dalej urząd pisarza w Baraniej Głowie, ale teraz ma nadzieję, że zostanie wybrany sędzią. Skończył właśnie czytać Barbarę Ubryk i spodziewa się także, że panna Jadwiga uściśnie mu lada dzień rękę pod stołem.

Czy te nadzieje sędziostwa i uścisku się sprawdzą, przyszłość okaże.

.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 14. (0-3)

Jakie problemy społeczne wsi II połowy XIX wieku zasygnalizował Sienkiewicz w *Szkicach węglem*? Podaj trzy.

1.	
2.	
3.	

Zadanie 15. (0-2)

Wyjaśnij tytuł *Szkice węglem*.

.....

.....

.....

Zadanie 16. (0-7)

Dlaczego śmiesz nas scena, kiedy Cześnik dyktuje list, a Dyndalski go zapisuje? Jakie rodzaje komizmu odnajdujesz w tym fragmencie komedii?

.....

.....

.....

.....

Rodzaj komizmu	Przykład z utworu
komizm
komizm
komizm

Zadanie 17. (0-16)

Ułóż dialog (8-10 zdań), jaki mógłby odbyć się pomiędzy reżyserem a krytykiem teatralnym. Do rozmowy wprowadź 10 wyrazów związanych z teatrem/spektaklem teatralnym tak, aby udowodnić, że rozumiesz ich znaczenie.

Zastosuj zdania wykrzyknikowe i pytające. Zwróć uwagę na poprawny zapis poszczególnych wypowiedzi (interpunkcja i ortografia).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

BRUDNOPIS