

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka rosyjskiego dla uczniów gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap szkolny – 15 listopada 2017 r.

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/100 pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **8** stron i zawiera **11** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **60 minut**.

ZADANIE 1.

Przeczytaj komunikaty oraz nazwy miejsc, w jakich możesz je usłyszeć. Dopasuj komunikaty do poszczególnych miejsc. Dwie nazwy miejsc zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego komunikatu. Wpisz nazwy w odpowiednie miejsce tabeli.

(____/10 pkt)

	Komunikat	Miejsce
1.	Осторожно, двери закрываются. Следующая станция «Лесная».	
2.	Проходите, пожалуйста, в зал. Сейчас начнётся спектакль.	
3.	У нас очень вкусные отбивные котлеты с капустой.	
4.	Как красиво плавёт девушка в зелёном купальнике!	
5.	Дышите! Не дышите! Лёгкие чистые. У вас простуда.	
6.	В котором часу отправляется поезд «Полонез»?	
7.	Книги на дом у нас можно брать на два месяца.	
8.	Какой у нас урок после большой перемены?	
9.	Сколько стоит буханка пшеничного хлеба?	
10.	Взвесьте, пожалуйста, полкило свёклы.	

школа * рынок* столовая * бассейн * булочная * метро аэропорт * библиотека * вокзал * театр * стадион * поликлиника
--

ZADANIE 2.

Do przymiotników dobierz rzeczowniki. Jeden rzeczownik jest zbędny, nie pasuje do żadnego przymiotnika. Odpowiedzi wpisz do tabeli.

(____/10 pkt)

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. историческая | A. розы |
| 2. проливной | B. книга |
| 3. высокий | C. салат |
| 4. овощной | D. август |
| 5. красные | E. блюдо |
| 6. жаркий | F. дождь |
| 7. солёные | G. дерево |
| 8. жареная | H. огурцы |
| 9. вкусное | I. мужчина |
| 10. низкое | J. женщина |
| | K. картошка |

1.	2.	3.	4.	5.

6.	7.	8.	9.	10.

ZADANIE 3.

Прочитай uważnie tekst. Następnie zdecyduj, które z podanych w tabeli zdań są prawdziwe (ДА), a które fałszywe (НЕТ). Zaznacz odpowiednią rubrykę w tabeli.

(_____/10 pkt)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ

На правом берегу Москвы-реки, в Лаврушинском переулке, находится самый известный музей Москвы – Третьяковская галерея. Её основал русский купец и меценат Павел Михайлович Третьяков.

Третьяков очень любил живопись, был знаком со многими художниками, посещал выставки. Он начал собирать картины в 1856 году. Этот год считается годом основания галереи. Сначала коллекция Третьякова была в его доме. Но картин становилось всё больше и больше, поэтому в 1874 году для них было построено специальное двухэтажное здание в Лаврушинском переулке. В 1893 году Павел Михайлович подарил Москве здание, в котором находилась коллекция картин. Так появилась Третьяковская галерея, которая теперь известна во всём мире.

Сегодня в Третьяковской галерее находятся лучшие картины русских художников: Андрея Рублёва, Ивана Айвазовского, Василия Сурикова, Ильи Репина, Михаила Врубеля, Ивана Шишкина и многих других.

ПОСЕТИТЕЛЯМ ТРЕТЬЯКОВСКОЙ ГАЛЕРЕИ

Адрес: Лаврушинский переулок, дом 2

Проезд: станция метро Третьяковская или Новокузнецкая

Время работы: понедельник – выходной

вторник, среда, воскресенье – 10:00 – 18:00

четверг, пятница, суббота – 10:00 – 21:00

Билеты: взрослый – 500 рублей, льготный – 200 рублей, до 18 лет - бесплатно

по Э.Н. Потапурченко «Музеи Москвы» и www.tretyakovgallery.ru

		ДА	НЕТ
1.	Третьяковская галерея – самый популярный музей столицы России.		
2.	Третьяковская галерея названа от имени её основателя.		
3.	Павел Михайлович Третьяков увлекался искусством.		
4.	Музей был основан в первой половине девятнадцатого века.		
5.	В 1856 году Третьяков построил здание для галереи.		
6.	В конце девятнадцатого века Третьяков продал здание и коллекцию столице.		
7.	В Третьяковской галерее можно увидеть картины художников со всего мира.		
8.	До Третьяковской галереи можно доехать на метро.		
9.	По понедельникам музей не работает.		
10.	Билет для детей стоит 200 рублей.		

ZADANIE 4.

Liczebniki napisz słownie.

(____/5 pkt)

1. В нашем классе 15 _____ мальчиков.
2. Температура воздуха 28 _____ градусов.
3. Моему папе 44 _____ года.
4. Ваше место номер 67 _____.
5. От Варшавы до Кракова 290 _____ километров.

ZADANIE 5.

Uzupełnij zdania podanymi w nawiasach czasownikami we właściwej formie czasu przeszłego.

(____/6 pkt)

1. На прошлой неделе дети (купаться) _____ в озере.
2. До пенсии моя бабушка (работать) _____ врачом.
3. Вчера вечером мы (слушать) _____ рок-музыку.
4. Старший брат уже (прочитать) _____ эту книгу.
5. Год назад наша семья (ездить) _____ в Италию.
6. В прошлом году лето (быть) _____ тёплое.

ZADANIE 6.

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1.–10. Wpisz odpowiednią literę (A–L) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

(____/10 pkt)

A. Азии	B. Байкал	C. Волга	D. Новосибирск	E. Енисей	F. Федерация
G. Сибирь	H. Кавказским	I. Евразии	J. Ладожское	K. Эльбрус	L. Уральским

РОССИЯ

Россия или официально Российская 1. _____ – государство, расположенное на крупнейшем материке земного шара – 2. _____. Россия занимает восточную часть Европы и север 3. _____, граница между которыми проходит по 4. _____ горам. К востоку от Урала находится 5. _____. Столицей государства является Москва. А самым крупным городом Сибири является 6. _____. В России находятся: самое глубокое озеро мира – 7. _____, самая длинная река Европы – 8. _____, самое большое озеро Европы – 9. _____ озеро, а также наивысшая точка Европы – западная вершина горы 10. _____. Россия – это очень интересная страна.

ZADANIE 7.

Wybierz poprawną odpowiedź. Zakreśl literę A, B lub C.

(____/5 pkt)

1. – это исторический центр Москвы.
A. Москва-Сити B. Красная площадь C. Таганка
2. Московский ... известен неповторимым стилем и красотой своих станций.
A. дворец B. вокзал C. метрополитен
3. Сейчас в столице России живёт около ... миллионов человек.
A. 5 B. 11 C. 21
4. В Московском Кремле находится официальная резиденция России.
A. президента B. парламента C. правительства
5. На Красной площади находится собор
A. Христа Спасителя B. Андрея Первозванного C. Василия Блаженного

ZADANIE 8.

Прeczytaj pierwsze frazy dialogu oraz proponowane warianty odpowiedzi. Zaznacz prawidłowy wariant.

(____/7 pkt)

1. Привет! Как дела?
A) Спасибо, хорошо.
B) У меня нет дел.
C) Быть может.
2. Что ты делаешь в выходные?
A) Вчера вечером я смотрел телевизор.
B) Сейчас я отдыхаю и слушаю музыку.
C) В субботу у меня тренировка.
3. Тебе понравился фильм?
A) Мы предпочитаем театр.
B) Актёры играли очень хорошо.
C) Я люблю смотреть кинокомедии.
4. Ты знаешь этого молодого человека?
A) К сожалению, нет.
B) Да, я с ней знаком.
C) Первый раз об этом слышу.
5. Извини, что я опоздала.
A) Очень хорошо.
B) Конечно, это интересно.
C) Всё в порядке. Не переживай.
6. Что ты будешь делать зимой?
A) В декабре мы поедem в горы.
B) В октябре я катаюсь на лыжах.
C) В сентябре я буду собирать грибы.
7. Кем работает твой отец?
A) Он всегда мечтал стать юристом.
B) Юрий Петрович станет врачом.
C) Папа по профессии строитель.

ZADANIE 9.

Wstaw brakujące w zdaniach przyimki: через, после, на, по, с, в, к, ко, за, о.

Uwaga! Niektóre z wymienionych przyimków można zastosować więcej niż jeden raz.

(____/17 pkt)

1. Обычно ____ субботам мы ____ родителями ездим ____ бабушке ____ деревню.
2. Сегодня ____ газете написали ____ путешествии ____ поезде ____ Сибирь.
3. Гости придут ____ мне ____ день рождения ____ неделю.
4. Лена ____ пятницу была ____ концерте ____ театре.
5. Давай пойдём ____ обеда ____ магазин ____ покупками.

ZADANIE 10.

Прочитай zdania. Уzupełnij luki wybierając wyrazy, które poprawnie uzupełniają zdania.

Zakreśl literę A, B lub C.

(____/8 pkt)

1. Моему другу надо готовиться _____ по математике.
A) про экзамен
B) о экзамене
C) к экзамену
2. Неделю назад бабушка болела _____.
A) воспаление лёгких
B) воспалением лёгких
C) на воспаление лёгких
3. Лена опаздывает, мы ждём _____ уже 20 минут.
A) её
B) с ней
C) на неё
4. По субботам моя сестра звонит _____ в Варшаву.
A) до своей подруги
B) к своей подруге
C) своей подруге
5. Лена, _____ зонтик лежит на столе?
A) чей
B) чья
C) чьи
6. Моя подруга уже пять лет учит _____.
A) с русским языком
B) русским языком
C) русский язык
7. В свободное время я занимаюсь _____.
A) фигурным катанием
B) фигурному катанию
C) фигурное катание
8. Я ещё не была в Москве, но хочу поехать _____ через год.
A) оттуда
B) туда
C) там

ZADANIE 11.

Przetłumacz zdania na język polski.

(____/12 pkt)

1. В июне моя подруга полетела в Россию на самолёте.

2. Весной мои друзья любят кататься на велосипедах.

3. С Аней мы переписываемся уже пять лет.

4. Недавно я познакомилась с интересной девушкой из Москвы.

BRUDNOPIS