

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap rejonowy – 15.12.2018 r.

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/100 pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **13 stron i zawiera 12 zadań**. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem niezmazywającym z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź skreśl i zaznacz prawidłową. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Pamiętaj, że do sali, w której odbywa się Konkurs nie wolno wносить telefonów komórkowych ani żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut**.

Zadanie 1 (5 pkt.)**RAZEM _____/5**

Przeczytaj poniższy tekst. Wybierz dla każdej luki (1-5) tytuł z listy pod tekstem, który najlepiej oddaje treść, a następnie wpisz właściwą literę (a-g) przy odpowiedniej cyfrze (1-5). Dwa tytuły nie pasują do żadnego fragmentu tekstu.

WHAT ABOUT VOLUNTEERING?

I have volunteered for a variety of different organisations and carried out a variety of different roles. These have included simple, everyday activities like taking dogs for walks at an animal rescue centre and running activities for children at an after-school club. However, no matter what kind of volunteering, I have always loved it and I would encourage others to give it a go. Here are my top five reasons why I think volunteering is worth a try.

1. _____ By volunteering, you are carrying out a job – even though you’re not being paid – so you can gain a valuable life lesson and acquire some competences which are likely to be useful in the future. For example, many volunteering roles will help you to try working as a team.

2. _____ One of the best things about volunteering is hanging out with other volunteers! They are likely to be very interesting and inspiring people and might just turn out to be great friends, too.

3. _____ Many people who do voluntary work say that it has helped them to feel braver, more courageous in all sorts of ways. For example, I have always been quite a shy person, but my volunteering experience has helped me to open up when talking to strangers and even in front of a crowd!

4. _____ Doing an activity that you wouldn’t normally do, with like-minded people, should mean that you have a really good time. You will also feel good knowing that you are doing something for a good cause.

5. _____ I suggest that you look for volunteering opportunities in your local town or city today or next week. There are many different things that you can get involved with, and remember that any type of volunteering is good volunteering. If you like, you can start with something small and who knows what it will lead to!

You should remember one thing about volunteering – it’s an option in your life which may bring a smile to other people and to you. In other words, as well as helping others, you can get a great deal out of it yourself!

/adapted from: <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/life-around-world/why-i-love-volunteering/>

- a. It’s a way to gain confidence.**
- b. It’s an opportunity to gain experience and skills!**
- c. Money isn’t important when you volunteer!**
- d. When you do something for a good cause, it’s serious work!**
- e. You can have lots of fun!**
- f. You can meet new people.**
- g. You can volunteer anywhere at any time!**

Zadanie 2 (10 pkt.)**RAZEM _____/10**

Uzupełnij luki (1-10) w poniższym tekście, wykorzystując wyrazy z tabelki nad tekstem w niezmienionej formie. Każdy wyraz może być użyty tylko raz. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej z luk. W zadaniu wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

APPLIES	BASIS	DATES	FOLLOW	KEEP	MUST	READY	REGARDLESS
	SEEN		STICK	TEMPTATION		TERMS	

BEFORE YOU MEET THE QUEEN, READ THIS!

When you happen to meet Queen Elizabeth II or any other monarch, make sure you 1. _____ some strict rules. The royal etiquette may look weird for the 21st century, but some things never change. So, let's start with the guidelines on how to behave:

- **Don't touch Her Majesty**

This rule 2. _____ back to Medieval times, when "monarchs were divinely appointed to rule by God, so they were seen as gods."

- **Don't show up empty-handed**

What do you get the woman who already has everything? Sure, the Queen has several homes full of priceless trinkets, but bringing a gift is a 3. _____.

- **Stand to attention**

You may be dead on your feet - but you should always stand when the Queen enters the room. You may only sit once she's nice and comfy, so 4. _____ a close eye on when the Queen sits down herself.

- **Don't ignore the dress code**

5. _____ of how late you're running or how tempting it is to stay in your outfit, make sure you dress accordingly when meeting Her Royal Highness. If the event is black tie, wear black tie.

- **Resist the 6. _____ to refer to her by her first name**

Or, heaven forbid, by a NICKNAME. While the Royal family may be extremely familiar to us, and while we may have our own nicknames for them, us common folk still aren't on a first name 7. _____ with them. So, when you first meet the Queen she should be addressed as "Your Majesty" and "Ma'am" consequently after. No "Liz" or "Lizzie" or "sweetheart".

- **Only speak if the Queen speaks to you**

Remember when you were a small child and all your elders would drop wisdom such as "don't speak unless spoken to first" and "children should be 8. _____ and not heard"? The same 9. _____ to meeting the Queen.

So, now you're 10. _____ to meet Her Royal Highness, aren't you?

Zadanie 3 (10 pkt.)**RAZEM _____/10**

Uzupełnij luki w tekście jednym wyrazem utworzonym od podanego słowa tak, aby zdania stanowiły całość poprawną gramatycznie i logicznie. Wyrazy wpisz **DRUKOWANYMI LITERAMI**. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna.

1. They've **CATCH** _____ the person who stole my grandma's bag.
2. To be **SUCCESS** _____, you have to work day and night.
3. Look at Jim! His **APPEAR** _____ is horrible.
4. I know I'll have to **MEMORY** _____ this poem for Tuesday.
5. There are lots of **ASSOCIATE** _____ which deal with this kind of business.
6. You should listen to him because his words are **MEANING** _____
7. She's really **INVENT** _____. Her ideas have helped me a lot.
8. Jo likes his own company rather than being with others; he's quite **RESERVE** _____.
9. Will you **KIND** _____ help me carry these books up the stairs ?
10. Mike is **RELY** _____ ; I can count on him in every situation.

Zadanie 4 (5 pkt.)**RAZEM _____/5**

W każdym z poniższych zdań wybierz jedną odpowiedź, zakreślając literę a, b lub c.

1. A: Could I pay by credit card? B: Sure, just _____ your PIN.
 - a. write
 - b. enter
 - c. delete
2. That _____ €20, please.
 - a. price is
 - b. will be
 - c. together

3. If something is wrong, return the power-bank within ten days. Make sure you've got the _____ then.
- receipt
 - prescription
 - recipe
4. Could you give me a _____ downloading this file?
- solution
 - hand
 - help
5. If I _____ you, I'd drink more water daily.
- am
 - have been
 - were

Zadanie 5 (10 pkt.)

RAZEM _____/10

W każdym ze zdań, wykorzystaj we właściwej formie czasowniki napisane drukowanymi literami, tak, aby umiejętnie przetłumaczyć fragment zdania z czasownikiem złożonym, tj. "phrasal verb". Maksymalnie możesz użyć 5 wyrazów w tłumaczeniu części zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczno-ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Przykład: LOOK

Zaopiekował się dziećmi Elisy *He looked after Elisa's children* during her business trip.

1. TAKE

Zaczęła uprawiać koszykówkę _____ last year.

2. PICK

Nauczył się chińskiego _____ when he was in Beijing.

3. SLOW

Nie zwolnił _____ even after he saw the red light.

4. SET

Założył nową _____ company after the last one had gone bankrupt.

5. BLOW

Tata Jenny nadmuchał _____ fifty balloons for her birthday.

6. GROW

Mike dorastał w _____ a poor part of the city.

7. LOOK

Ona podziwia _____ to her teacher since last year.

8. BRING

Jego babcia wychowała _____ five children.

9. FALL

Max pokłócił się z _____ his sister yesterday.

10. WAKE

Tosia właśnie się obudziła _____ and is ready to have breakfast.

Zadanie 6 (5 pkt.)**RAZEM _____/5**

Przeczytaj tekst, wybierz właściwe uzupełnienie luk (1-5) z opcji a, b lub c, a następnie zakreśl (weź w kółko) poprawną odpowiedź w tabelce pod tekstem.

Stan Lee has died 1. ____ the age of 95 and fans all around the world are not only mourning, but honouring the legend. Stan Lee wrote a lot of comic books throughout his career, including 2. ____ stories as the iconic *Daredevil*, *The Amazing Spiderman*, *Hulk*, *Fantastic Four*, etc. But Lee wasn't known just 3. ____ being a comic book writer and creator of many of our beloved heroes, he was also a huge inspiration to many people across the globe who found comfort in his creations. He made people believe that in the 4. ____ of great injustice, an ordinary person can become a hero. With all the masked, brave individuals 5. ____ the world in the books, Stan Lee also took his time to share his thoughts in an out-of-character setting.

Zadanie 8 (10 pkt.)**RAZEM _____/10****Wybierz jedną poprawną odpowiedź (a, b, c, lub d). Zakreśl literę a, b, c lub d.**

1. You needn't treat us to anything, we won't stay long. It's only a _____ visit.
a) minute b) flying c) speedy d) small
2. We have been running _____ of fresh water, so be careful not to use it up completely.
a) short b) low c) scarce d) limit
3. As far as Adam is concerned, he is nowhere _____ so good at swimming as his sister.
a) near b) there c) much d) that
4. It was hard to _____ the temptation to watch the late night show.
a) defy b) refuse c) resist d) oppose
5. It is _____ time we did something about the case.
a) little b) high c) latest d) fair
6. It's not easy to make Mark furious, the boy is very gentle by _____.
a) himself b) personality c) reaction d) nature
7. I enjoyed the flight _____ for some tiny turbulences.
a) except b) instead c) besides d) apart
8. He was found _____ of the crime.
a) responsible b) guilty c) committed d) guilt
9. How many _____ of sugar do you put in your coffee?
a) piles b) drops c) lumps d) cans
10. We thanked the hosts for their generous _____ and set off back home.
a) hostility b) honesty c) hospitality d) hostage

Zadanie 9 (10 pkt.)**RAZEM _____/10**

Przekształć podane zdania tak, aby zawierały słowa podane drukowanymi literami i aby miały takie samo znaczenie jak zdanie wyjściowe. Nie zmieniaj formy podanych słów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna oraz gramatyczna wpisywanych słów.

1. He may catch a taxi and the plane won't leave without him. **MISS**

He _____ if he catches a taxi.

2. It was almost impossible to see the bridge in the fog. **HARDLY**
We _____ the bridge in the fog.
3. Has the gardener cut the grass yet? **BEEN**
_____ by the gardener yet?
4. Kate, who is 17, is in a Chinese class now. She started learning Chinese when she was six. **HAS**
Kate _____ Chinese for 11 years now.
5. Every kid who rides a bike should wear a helmet. **SHOULD**
A helmet _____ by every kid who rides a bike.
6. 'What is your name?' he asked me. **WHAT**
He asked me _____ .
7. My car is dirty. I have to wash it. **NEEDS**
My car _____ .
8. There's no need for you to take a bus. **DO**
You _____ take a bus.
9. I didn't drive. I just walked to work. **ON**
I didn't drive. I just went _____
10. It's impossible she's 18. She's got a degree in science. **BE**
She _____ 18. She's got a degree in science.

Zadanie 10 (5 pkt.)**RAZEM _____/5****Zakreśl (weź w kółko) poprawną odpowiedź.**

1. She's mature **FOR / IN / FROM** her age.
2. You should cut down **IN / OF / ON** sugar.
3. There's a lot of rivalry **BETWEEN / AMONG / FOR** me and my sister.
4. He ended **AT / UP / TO** in prison.
5. That diet is high **FOR / IN / WITH** sugar.

Zadanie 11 (10 pkt.)**RAZEM _____/10****Wybierz jedną poprawną odpowiedź (a, b lub c). Zakreśl literę a, b lub c.**

1. The _____ was founded in 1922 in Britain and its aim has always been “to inform, educate and entertain.”
 - a. CNN
 - b. BBC
 - c. Sky

2. *Casino Royale* (2006) is a film starring one of the greatest fictional super agents, _____ .
 - a. Johnny English
 - b. The Arrow
 - c. James Bond

3. Born in 1935, _____ became one of the greatest musicians of the 20th century.
 - a. Elvis Costello
 - b. Elvis Perkins
 - c. Elvis Presley

4. How many official languages are there in Canada? _____
 - a. two
 - b. five
 - c. three

5. In Scotland, the New Year is more commonly known as _____ .
 - a. Mahogany
 - b. Hogmanay
 - c. Hogwarts

6. At first _____ appeared in Wallace and Gromit as one of clay-animated characters and in 2007 it became the main animal character in the British animated series.
 - a. Shaun the Sheep
 - b. Peter Rabbit
 - c. Winnie the Pooh

7. Who were the original inhabitants of Australia? _____
- Australian Indians
 - Maoris
 - Australian Aborigines
8. The origins of a _____ go back to the name of a British nobleman from the 18th century who didn't feel like leaving the gaming table all the time to have something to eat.
- croissant
 - sandwich
 - pretzel
9. Good Friday is before _____.
- Thanksgiving
 - Labour Day
 - Easter
10. Situated in London's Knightsbridge, _____ is Britain's largest department store and it dates back to the 19th century.
- Macy's
 - Harrods
 - Tesco

Zadanie 12 (10 pkt.)**RAZEM _____/10**

Jesteś współodpowiedzialny za zorganizowanie przedświątecznej akcji w twojej szkole, której celem będzie zbiórka zabawek i artykułów szkolnych dla dzieci w Syrii. Sporządź wpis na szkolnym blogu uczniowskim, w którym:

- wyjaśnisz ideę akcji,
- opisziesz, w jaki sposób przebiegać będzie to wydarzenie na terenie szkoły,
- poprosisz koleżanki / kolegów o pomoc w rozpropagowaniu tej akcji wśród społeczności lokalnej.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 120 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi oraz zakres i poprawność środków językowych.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS