

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**dla uczniów szkół podstawowych  
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół  
w roku szkolnym 2018/2019**

**ETAP REJONOWY – 05.12.2018 r.**

**KOD UCZNI**A \_\_\_\_\_

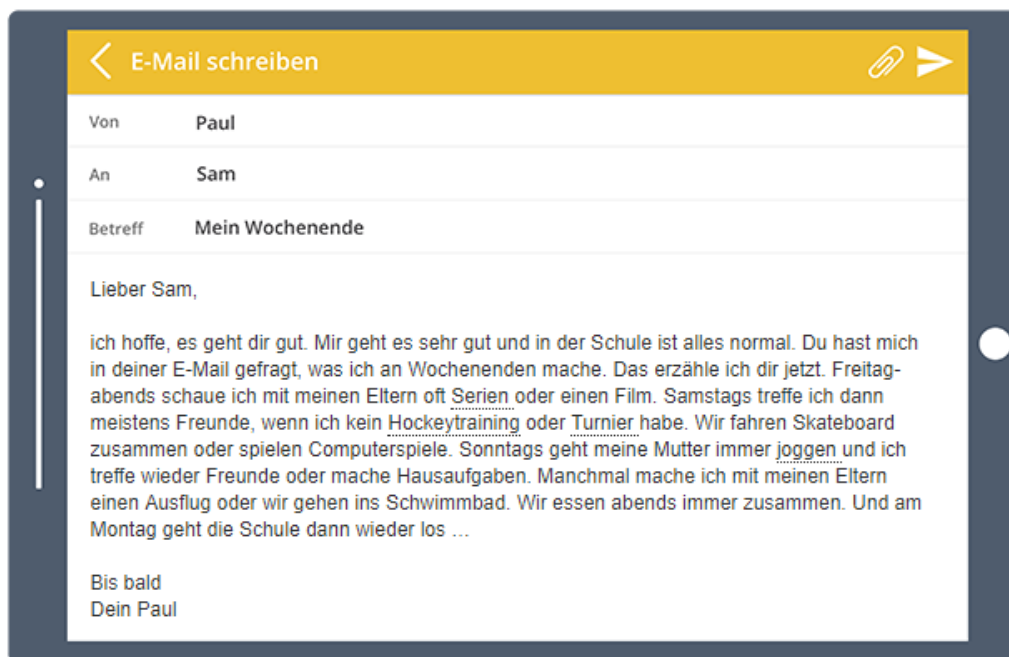
**WYNIK:** \_\_\_\_\_ / 100

**Instrukcja dla ucznia**

**Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.**

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **9** stron i zawiera **13** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut.**

- I. **Przeczytaj tekst oraz zdania (1-5). Zaznacz znakiem X w tabeli, które z nich są zgodne z treścią tekstu (richtig), a które nie (falsch). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5)**



	Richtig	Falsch
1. Paul lernt nichts am Freitag nach der Schule.		
2. Paul trifft sich jeden Samstag mit seinen Freunden.		
3. Paul skatet mit seinen Freunden.		
4. Paul joggt sonntags mit seiner Mutter.		
5. Paul geht jeden Sonntag mit seinen Eltern schwimmen.		

Źródło: <https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/leh/unt/sul/21049318.html>

...../5 pkt.

- II. **Przeczytaj wypowiedzi 4 młodych ludzi na temat używanych przez nich aplikacji. Dopasuj zdania 1-8 do tych osób stawiając przy odpowiedniej osobie znak „X”. UWAGA!: do każdej osoby pasują dwie wypowiedzi, a jedna z wypowiedzi pasuje do 2 osób. Za każde prawidłowe przyporządkowanie otrzymasz 1 punkt. (8)**

**Welche Apps sind bei Jugendlichen gerade beliebt und was ist das Besondere daran?**

Ein Leben ohne Smartphone können sich viele Jugendliche nicht mehr vorstellen. Wichtiger Teil davon sind verschiedene Apps. Jugendliche benutzen Apps für unterschiedliche Sachen: Mit Freunden schreiben, für die Schule lernen oder einfach zum Spielen.

**Diana aus Bolivien erzählt darüber:**

Ich kommuniziere immer mit anderen Leuten, deshalb nutze ich *WhatsApp* und *Snapchat*. Am häufigsten nutze ich *WhatsApp*. Ich finde diese App sehr praktisch, weil man in kurzer Zeit viele Nachrichten empfangen kann. Meine Lieblings-App ist aber *Snapchat*. Ich mag an *Snapchat*, dass man Bilder machen und direkt verschicken kann. Außerdem kann man Stories erstellen, das ist

eine Ansammlung von Bildern. Meine Freunde nutzen immer Instagram, *Snapchat* und *WhatsApp*. Früher war *Facebook* eine berühmte App für die Jugendlichen.

**Rebeca aus Brasilien erzählt:**

Meine Lieblings-App ist *Wattpad*. Damit kann man Bücher lesen und seine eigenen Bücher, Kurzgeschichten oder Märchen schreiben. Das finde ich ganz toll, weil ich sehr gerne lese. Außerdem nutze ich sehr gerne *Reverso*. *Reverso* ist ein Online-Wörterbuch und Übersetzer für zehn Sprachen. Ich suche fast jeden Tag nach neuen Wörtern. Alle meine Freunde nutzen Social Media-Apps, wie zum Beispiel *Facebook*, *Instagram* oder *Snapchat*.

**Rakshit aus Indien erzählt:**

Ich lerne seit der 5. Klasse Deutsch und suche oft Apps zum Üben im Internet. Am liebsten mag ich *Wort Kreuz*. Bei *Wort Kreuz* lernt man mit Worträtseln, neue Wörter zu bilden. Ich kann damit meinen Wortschatz verbessern. Mir gefällt diese App, weil sie einfach und informativ ist. Außerdem macht sie Spaß. Aber natürlich nutze ich auch sehr gerne *Instagram*, genau wie meine Freunde.

**Chrizia aus Neuseeland erzählt:**

Am liebsten mag ich *Instagram*. Besonders oft nutze ich aber auch *Spotify*. Damit kann ich kostenlos verschiedene Musik aus der ganzen Welt hören. Ich mag deutsche Musik. Die App zeigt mir auch neue Lieder, die zu meiner Musik passen. Bei meinen Freunden sind *Facebook*, *Snapchat* und *Messenger* beliebte Apps.

	Diana	Rebeca	Rakshit	Chrizia
1. Często używa aplikacji do słuchania muzyki				
2. Używa aplikacji do nauki języka niemieckiego				
3. Lubi Foto-Stories				
4. Chętnie używa aplikacji do czytania				
5. Uważa WhatsApp za bardzo praktyczny komunikator				
6. Korzysta z Instagramu				
7. Korzysta ze słowników internetowych				

Źródło:(bearbeitet und verkürzt) <https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/sch/jus/kul/21226145.html>

...../8 pkt.

**III. Co powiesz? Za każdą prawidłową reakcję otrzymasz 2 punkty. (10)**

1. Poproś koleżankę o długopis!

\_\_\_\_\_

2. Zaproponuj koleżance pójście do kina!

\_\_\_\_\_

3. Zapytaj koleżankę, czy ci pomoże!

\_\_\_\_\_

4. Jesteś u lekarza. Powiedz o swoich dolegliwościach związanych z przeziębieniem!

\_\_\_\_\_

5. Zamów w restauracji dwudaniowy obiad!

...../10 pkt.

IV. Kto to wynalazł? Przyporządkuj nazwiska do wynalazków. Za każde prawidłowe przyporządkowanie otrzymasz 1 punkt. (5)

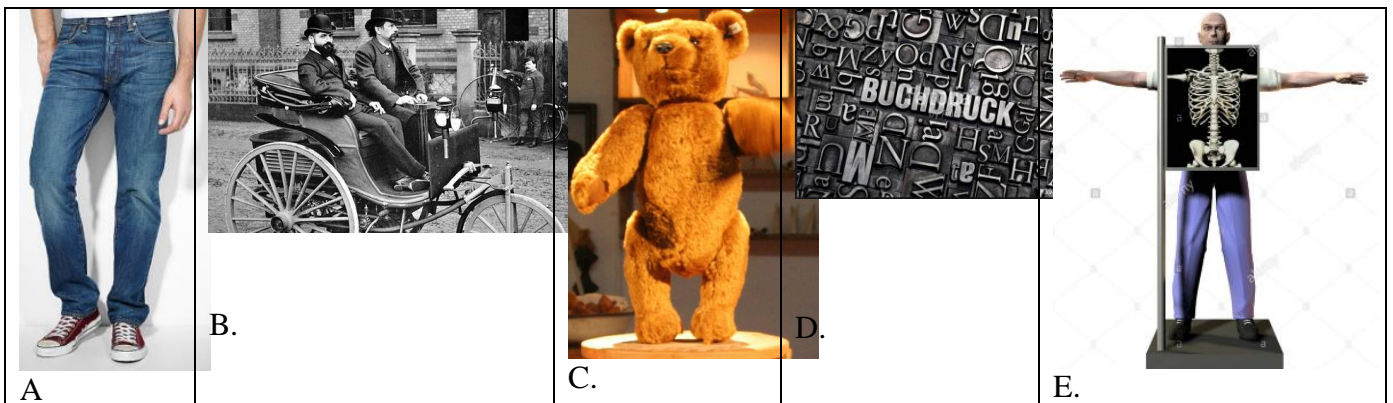
1. Johannes Gutenberg

2. Conrad Röntgen

3. Margarete Steiff

4. Carl Benz und Gottlieb Daimler

5. Levi Strauss



1	2	3	4	5

Źródła ilustracji: <https://www.fotolia.com/id/39351896> , [http://www.jeansdom.pl/pl\\_pl/levis-501-jeans-amped-0050116290-p.html](http://www.jeansdom.pl/pl_pl/levis-501-jeans-amped-0050116290-p.html) , <https://www.br.de/themen/wissen/carl-benz-automobil-100.html>  
<https://www.alamy.com/stock-photo-symbolic-image-x-ray-15676796.html>,  
[https://de.wikipedia.org/wiki/55\\_PB#/media/File:Nachbildung\\_55PB\\_Steiff\\_Museum\\_Giengen.jpg](https://de.wikipedia.org/wiki/55_PB#/media/File:Nachbildung_55PB_Steiff_Museum_Giengen.jpg)

...../5 pkt.

V. Znasz Wiedeń? Przyporządkuj nazwy obiektów w Wiedniu ilustracjom. UWAGA! Jedna nazwa nie pasuje do żadnej ilustracji. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (6)





Zródła ilustracji: [http://www.wien-infos.de/Stephansdom\\_Wien.php](http://www.wien-infos.de/Stephansdom_Wien.php) , <https://www.mycitytrip.com/wien/wiener-prater-riesenrad-36>, <https://www.wien.info/de/sightseeing/sehenswuerdigkeiten/a-z> , <https://www.musement.com/us/vienna/vienna-hofburg-palace-ticket-and-tour-with-audioguide-2322/>.

A. Spanische Hofreitschule	B. Hofburg	C. Stephansdom
D. Sisi Museum	E. Prater (Wiener Riesenrad)	F. Johann-Strauss-Denkmal
	G. Hundertwasserhaus	

1	2	3	4	5	6

...../6 pkt.

**VI. Uporządkuj dialog. Za każdą prawidłowo ponumerowaną wypowiedź otrzymasz 1 punkt. (6)**

	Ja, das klingt gut. Die nehme ich.
	Es tut mir leid, aber das Schnitzel ist aus. Wir haben heute aber einen sehr guten Fisch.
	Wir haben noch eine Schinkenpizza.
	Möchten Sie etwas bestellen?
	Hm, nein, das schmeckt mir nicht. Was haben Sie denn noch?
	Ja, sehr gerne. Ich hätte gerne das Schnitzel mit Pommes frites.

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=q4FavEPrFDM>

...../6 pkt.

**VII. Podkreśl wyraz, który należy wstawić w lukę, aby powstał logiczny tekst. Za każdy prawidłowy wybór możesz otrzymać 1 pkt. (10)**

Peter: (1)\_\_\_\_\_ du mir sagen, welchen Sport du machst?

Ralf: Ich (2)\_\_\_\_\_ natürlich Fußball.

Peter: Und sag mal, wie oft und wo trainierst du?

Ralf: (3) \_\_\_\_\_ Samstag in einem Sportverein.

Peter: Was (4) \_\_\_\_\_ dir besonders an diesem Sport?

Ralf: Ich spiele (5)\_\_\_\_\_ in einer Mannschaft und bin gern an der frischen Luft. Es macht mir einfach (6) \_\_\_\_\_.

Peter: Sind deine Eltern auch (7) \_\_\_\_\_?

Ralf: Nein, sie (8) \_\_\_\_\_ keine Lust Sport zu machen.

Peter: Kannst du auch im Winter (9) \_\_\_\_\_?

Ralf: Ja, aber dann (10) \_\_\_\_\_ ich nur 2-3 km im Park.

1. Kann-Kannst-Könnst

2. trainiere-starte-laufe

3. Jeder-Jedem-Jeden

4. fehlt-gefällt-gefalle

5. gern-lieber-ungern

6. Angst-Lust-Spaß

7. sportlich-gut-glücklich

8. hat-haben-habt

9. trainierst-trainiert-trainieren.

10. spiele-jogge-starte

...../10 pkt.

**VIII. Uzupełnij poniższe dialogi. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5)**

1. **X: Mit wem fährst du in die Ferien?**  
**Y:** \_\_\_\_\_
  - a. Ja, mit meinen Eltern.
  - b. Alleine.
  - c. Meine Freundin.
2. **Wie viele Räume gibt es in deiner Wohnung?**  
**Y:** \_\_\_\_\_
  - a. Es gibt kein Arbeitszimmer in meiner Wohnung.
  - b. Es ist groß.
  - c. Ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, eine Küche, ein Bad und eine Toilette.
3. **X:** \_\_\_\_\_  
**Y: Es liegt auf dem Schreibtisch.**
  - a. Wohin hast du mein Handy gelegt?
  - b. Hast du meine Brille gesehen?
  - c. Wo ist mein Kuli?
4. **X: Magst du per Internet einkaufen?**  
**Y:** \_\_\_\_\_
  - a. Nein, lieber esse ich Pizza.
  - b. Ja, er ist immer glücklich.
  - c. Ja, man kann Geld und Zeit sparen.
5. **X:** \_\_\_\_\_  
**Y: Es war 3 zu 2 für Bayern München.**
  - a. Wie war das Ende?
  - b. Wer hat das Spiel gewonnen?
  - c. Wie hat das Spiel ausgesehen?

...../5 pkt.

**IX. Wstaw czasowniki we właściwej formie w czasie przeszłym Präteritum lub teraźniejszym Präsens. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (8)**

<b>Früher ...</b>	<b>Heute...</b>
1. .... ihr Kinder. (sein)	1. .... ihr Jugendliche. (sein)
2. .... ich nicht allein ins Kino gehen. (dürfen)	2. .... ich es machen. (dürfen)
3. .... du viel Freizeit. (haben)	3. .... du keine Freizeit. (haben)
4. .... er nicht lesen. (wollen)	4. .... er viel lesen (wollen)

...../8 pkt.

**X. Wytlumacz znaczenie rzeczowników złożonych podkreślając właściwą definicję. Za każdą prawidłową odpowiedź możesz uzyskać 1 punkt. (5)**

1. Kartoffelsalat      Kartoffeln für den Salat - Salat aus Kartoffeln
2. Apfelkuchen      Kuchen mit Äpfeln – Äpfel für den Kuchen



- |                |  |
|----------------|--|
| 3. Orangensaft | Orangen für den Saft - Saft aus Orangen  |
| 4. Tiergarten  | Garten mit Tieren – Tiere für den Garten |
| 5. Milchkaffee | Kaffee mit Milch - Milch für den Kaffee  |

...../ 5 pkt.

**XI. Napisz poniższe zdania w czasie Perfekt. Za każde prawidłowo napisane zdanie możesz otrzymać 2 punkty. (10)**

1. Ich stehe um 7.00 Uhr auf und gehe zur Schule.  
\_\_\_\_\_
2. In der Schule lerne ich fleißig und spreche mit meinen Klassenkameraden.  
\_\_\_\_\_
3. Nach dem Unterricht besuche ich meine Oma und esse bei ihr zu Mittag.  
\_\_\_\_\_
4. Dann helfe ich ihr im Garten und wir machen auch Einkäufe.  
\_\_\_\_\_
5. Meine Mutter holt mich von der Oma ab und wir fahren mit dem Auto nach Hause.  
\_\_\_\_\_

...../10 pkt.

**XII. Wstaw odpowiedni rodzajnik określony lub nieokreślony. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. (10)**

1. Peter hat \_\_\_\_\_ Bruder. \_\_\_\_\_ Bruder heißt Robert.
2. Ich kaufe \_\_\_\_\_ Mutter \_\_\_\_\_ Geschenk zum Geburtstag.
3. Kannst du mir \_\_\_\_\_ Kuli geben
4. Katherina hat \_\_\_\_\_ neues Handy gekauft.
5. Das ist \_\_\_\_\_ Kind von Maria. \_\_\_\_\_ Oma gibt \_\_\_\_\_ Kind \_\_\_\_\_ Schokolade.

...../10 pkt.

**XIII. Napisz maila do koleżanki/kolegi z Berlina, która zaprosiła Cię do siebie. W mailu odpowiedz na następujące pytania koleżanki:**

1. kiedy i o której przyjedziesz do Berlina,
2. czym i z kim przyjedziesz,
3. jak długo chcesz zostać w Berlinie,
4. czy masz jakieś życzenia dotyczące pobytu w Berlinie.

Za całe zadanie możesz otrzymać 12 punktów: 8 punktów za przekaz informacji, 2 punkty za bogactwo językowe oraz 2 punkty za poprawność. (12)

**Za całe zadanie możesz uzyskać maksymalnie 12 punktów.**

...../12 pkt.





**BRUDNOPIS**