

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa kujawsko-pomorskiego
Etap rejonowy – 7.12.2018**

MODEL ODPOWIEDZI

Zadanie 1 (0-10 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
C	E	A	B	D

Zadanie 2 (0-10 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

	V	F
2.1.		X
2.2.	X	
2.3.		X
2.4.		X
2.5.	X	

Zadanie 3 (0-10 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
B	C	A	B	B

Zadanie 4 (0-10 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.
D	D	C	C	C	A	A	B	B	B

Zadanie 5 (0-10 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
C	A	A	C	B

Zadanie 6 (0-10 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.
D	B	E	A	G

Zadanie 7 (0-10 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.	7.7.	7.8.	7.9.	7.10.
A	B	B	B	A	B	A	A	B	B

Zadanie 8 (0-10 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Nie przyznaje się punktów połówkowych.

8.1.	en invierno nieva
8.2.	al lado de la cocina
8.3.	hace dos años
8.4.	vive nadie
8.5.	vuelvo a casa / regreso a casa

Zadanie 9 (0-5 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.
D	C	E	A	B

Zadanie 10 (0-5 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	10.5.
B	A	B	C	C

UWAGA. W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi, pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.

Zadanie 11.**Kryteria oceniania.**

Treść. W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu elementów z polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych elementów rozwinął w zadowalającym stopniu. Wypowiedź kwalifikuje się do jednego z pięciu poziomów zgodnie z poniższą tabelą.

Do ilu elementów uczeń się odniósł	Ile elementów rozwinął			
	3	2	1	0
3	4 p.	3 p.	2 p.	1 p.
2		2 p.	1 p.	1 p.
1			1 p.	0 p.
0				0 p.

Na przykład wypowiedź ucznia, który odniósł się do 2 elementów i oba rozwinął, zostanie zakwalifikowana do poziomu 2.

Spójność i logika wypowiedzi.

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przykładowych myśli).

2 punkty	wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna (logiczna) zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu
1 punkt	wypowiedź zawiera usterki w spójności (logice) na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu
0 punktów	wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna (nielogiczna); zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów

Zakres środków językowych.

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

2 punkty	Zadowalający zakres środków językowych, adekwatny do typu tekstu
1 punkt	Ograniczony zakres środków językowych, nieutrudniający realizacji polecenia
0 punktów	Bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia.

Poprawność środków językowych

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

2 punkty	<ul style="list-style-type: none"> • Brak błędów. • Nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację.
1 punkt	<ul style="list-style-type: none"> • Liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację. • Bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji.
0 punktów	<ul style="list-style-type: none"> • Liczne błędy często zakłócające komunikację. • Bardzo liczne błędy w znacznym stopniu zakłócające komunikację.

1. Wypowiedź nie podlega ocenie, jeżeli jest:

- nieczytelna
- całkowicie niezgodna z poleceniem
- niekomunikatywna dla odbiorcy
- odtworzona z podręcznika lub innego źródła (nie jest wówczas uznawana za wypowiedź sformułowaną przez zdającego).

2. Jeżeli wypowiedź zakwalifikowano do poziomu 0 w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach należy ją również zakwalifikować do poziomu 0.

3. Jeżeli wypowiedź zakwalifikowano do poziomu 1 w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach można ją również zakwalifikować najwyżej do poziomu 1.

4. Jeżeli wypowiedź zawiera 40 słów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryterium treści. W pozostałych kryteriach należy ją zakwalifikować do poziomu 0.

