

**KLUCZ**

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**dla uczniów szkół podstawowych  
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół  
w roku szkolnym 2018/2019**

**ETAP REJONOWY – 05.12.2018 r.**

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.  
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one  
umieszczone w kluczu.**

**I. Określenie, które zdanie jest zgodne z treścią tekstu, a które nie. Czytanie ze  
rozumieniem. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

	Richtig	Falsch
1. Paul lernt nichts am Freitag nach der Schule.	x	
2. Paul trifft sich jeden Samstag mit seinen Freunden.		x
3. Paul skatet mit seinen Freunden.	x	
4. Paul joggt sonntags mit seiner Mutter.		x
5. Paul geht jeden Sonntag mit seinen Eltern schwimmen.		x

**II. Przyporządkowanie wypowiedzi do osób. Za każde prawidłowe przyporządkowanie  
można otrzymać 1 punkt, łącznie 8.**

	Diana	Rebeca	Rakshit	Chrizia
1. Często używa aplikacji do słuchania muzyki				X
2. Używa aplikacji do nauki języka niemieckiego			X	
3. Lubi Foto-Stories	X			
4. Chętnie używa aplikacji do czytania		X		
5. Uważa WhatsApp za bardzo praktyczny komunikator	X			
6. Korzysta z Instagramu			X	X
7. Korzysta ze słowników internetowych		X		

**III. Umiejętność właściwego reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych z zastosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów.**

**Propozycje rozwiązań:**

1. Poproś koleżankę o długopis!

*Könntest du mir (d)einen Kuli geben/leihen?/Ich brauche einen Kuli. Hast du einen? ...*

2. zaproponuj koleżance pójście do kina!

*Gehen wir ins Kino?/Hast du Lust ins Kino zu gehen?/...*

3. Zapytaj koleżankę, czy ci pomoże!

*Kannst/Könntest du mir helfen?/Hilfst du mir?/...*

4. Jesteś u lekarza. Powiedz o swoich dolegliwościach związanych z przeziębieniem!

*(minimum 2 dolegliwości) Ich habe Husten und Schnupfen./Fieber und Halsschmerzen./Mein Kopf und mein Hals tun mir weh./ ...*

5. Zamów w restauracji dwudaniowy obiad!

*Ich nehme eine Tomatensuppe, eine gebratene Forelle mit Kartoffeln./...*

**IV. Sprawdzenie wiedzy z zakresu realioznawstwa. Za każde prawidłowe przyporządkowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

1	2	3	4	5
D	E	C	B	A

**V. Sprawdzenie wiedzy z zakresu realioznawstwa. Za każde prawidłowe przyporządkowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 6.**

1	2	3	4	5	6
C	E	G	D	F	A

**VI. Sprawdzenie znajomości struktur leksykalnych - uporządkowanie dialogu. Za każdą prawidłowo ponumerowaną wypowiedź można 1 punkt, łącznie 6.**

6	Ja, das klingt gut. Die nehme ich.
3	Es tut mir leid, aber das Schnitzel ist aus. Wir haben heute aber einen sehr guten Fisch.
5	Wir haben noch eine Schinkenpizza.
1	Möchten Sie etwas bestellen?
4	Hm, nein, das schmeckt mir nicht. Was haben Sie denn noch?
2	Ja, sehr gerne. Ich hätte gerne das Schnitzel mit Pommes frites.

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=q4FavEPrFDM>

...../6 pkt.

**VII. Umiejtność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno-leksykalnych. Podkreślenie wyrazu, który należy wstawić w lukę, aby powstał logiczny tekst. Za każdy prawidłowy wybór można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.**

Peter: (1)\_\_\_\_\_ du mir sagen, welchen Sport du machst?

Ralf: Ich (2)\_\_\_\_\_ natürlich Fußball.

Peter: Und sag mal, wie oft und wo trainierst du?

Ralf: (3)\_\_\_\_\_ Samstag in einem Sportverein.

Peter: Was (4) \_\_\_\_\_ dir besonders an diesem Sport?

Ralf: Ich spiele (5)\_\_\_\_\_ in einer Mannschaft und bin gern an der frischen Luft. Es macht mir einfach (6) \_\_\_\_\_.

Peter: Sind deine Eltern auch (7) \_\_\_\_\_?

Ralf: Nein, sie (8) \_\_\_\_\_ keine Lust Sport zu machen.

Peter: Kannst du auch im Winter (9) \_\_\_\_\_?

Ralf: Ja, aber dann (10) \_\_\_\_\_ ich nur 2-3 km im Park.

1. Kann-**Kannst**-Könnt

2. **trainiere**-starte-laufe

3. Jeder-Jedem-**Jeden**

4. fehlt-**gefällt**-gefalle

5. **gern**-lieber-ungern

6. Angst-Lust-**Spaß**

7. **sportlich**-gut-glücklich

8. hat-**haben**-habt

9. trainierst-trainiert-**trainieren**.

10. spiele-**jogge**-starte

**VIII. Umiejtność stosowania struktur gramatyczno-leksykalnych. Uzupełnianie dialogów. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

1. X: Mit wem fährst du in die Ferien?

Y: \_\_\_\_\_

a. Ja, mit meinen Eltern.

b. **Alleine**.

c. Meine Freundin.

2. Wie viele Räume gibt es in deiner Wohnung?

Y: \_\_\_\_\_

a. Es gibt kein Arbeitszimmer in meiner Wohnung.

b. Es ist groß.

c. **Ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, eine Küche, ein Bad und eine Toilette.**

3. X: \_\_\_\_\_

Y: Es liegt auf dem Schreibtisch.

a. Wohin hast du mein Handy gelegt?

b. Hast du meine Brille gesehen?

c. Wo ist mein Kuli?

4. X: Magst du per Internet einkaufen?

Y: \_\_\_\_\_

a. Nein, lieber esse ich Pizza.

b. Ja, er ist immer glücklich.

c. Ja, man kann Geld und Zeit sparen.

5. X: \_\_\_\_\_

Y: Es war 3 zu 2 für Bayern München.

a. Wie war das Ende?

b. Wer hat das Spiel gewonnen?

c. Wie hat das Spiel ausgesehen?

IX. **Znajomość odmiany czasowników modalnych oraz „haben“ i „sein“ w czasie Präteritum i Präsens. Wstawianie czasownika we właściwej formie w czasie Präteritum i Präsens. Za każdy poprawnie wstawiony czasownik można otrzymać 1 punkt, łącznie 8.**

Früher ...	Heute...
1. <u>wart</u> ihr Kinder. (sein)	1. <u>seid</u> ihr Jugendliche. (sein)
2. <u>durfte</u> ich nicht allein ins Kino gehen. (dürfen)	2. <u>darf</u> ich es machen. (dürfen)
3. <u>hattest</u> du viel Freizeit. (haben)	3. <u>hast</u> du keine Freizeit. (haben)
4. <u>wollte</u> er nicht lesen. (wollen)	4. <u>will</u> er viel lesen (wollen)

X. **Wytłumacz znaczenie rzeczowników złożonych podkreślając właściwą definicję. Za każdą prawidłową odpowiedź możesz uzyskać 1 punkt. (5)**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. Kartoffelsalat | Kartoffeln für den Salat - <u>Salat aus Kartoffeln</u> |
| 2. Apfelkuchen    | <u>Kuchen mit Äpfeln</u> – Äpfel für den Kuchen        |
| 3. Orangensaft    | Orangen für den Saft - <u>Saft aus Orangen</u>         |
| 4. Tiergarten     | <u>Garten mit Tieren</u> – Tiere für den Garten        |
| 5. Milchkaffee    | <u>Kaffee mit Milch</u> - Milch für den Kaffee         |

**XI. Umiejętność stosowania czasu Perfekt. Za każde prawidłowe przekształcenie czasownika w czasie teraźniejszym na czasownik w czasie Perfekt (słówko posiłkowe oraz forma Partizip II) można otrzymać 1 punkt, łącznie 10. Za każdy błąd odejmujemy 1 punkt, nie więcej niż 2. Za błędy ortograficzne nie obniżamy punktacji.**

1. *Ich bin um 7.00 Uhr aufgestanden und (ich bin) zur Schule gegangen.*
2. *In der Schule habe ich fleißig gelernt und (ich habe) mit meinen Klassenkameraden gesprochen.*
3. *Nach dem Unterricht habe ich meine Oma besucht und (ich habe) bei ihr zu Mittag gegessen.*
4. *Dann habe ich ihr im Garten geholfen und wir haben auch Einkäufe gemacht.*
5. *Meine Mutter hat mich von der Oma abgeholt und wir sind mit dem Auto nach Hause gefahren.*

**XII. Umiejętność stosowania rodzajnika określonego i nieokreślonego. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.**

1. Peter hat einen Bruder. Der Bruder heißt Robert.
2. Ich kaufe der Mutter ein Geschenk zum Geburtstag.
3. Kannst du mir einen Kuli geben
4. Katherina hat ein neues Handy gekauft.
5. Das ist ein Kind von Maria. Die Oma gibt dem Kind die Schokolade.

**XIII. Umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych w mailu. Za całe zadanie można uzyskać 12 punktów.**

**Oceniamy przekaz informacji:**

**Za każdą z czterech informacji zgodnych z poleceniem można przyznać 2 punkty. Jeśli informacja jest niepełna przyznajemy 1 punkt – razem 8 punktów.**

**Za bogactwo językowe można przyznać 2 punkty.**

2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne (zdania złożone), urozmaicone słownictwo,

1 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone i pospolite słownictwo,

0 pkt –mniej niż połowa informacji podanych w poleceniu lub praca nie na temat

**Za poprawność językową można przyznać - 2 punkty.**

2 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące do 15% liczby wszystkich wyrazów,

1 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące od 15 do 25% liczby wszystkich wyrazów,

0 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów.

**Za błędy ortograficzne nie obniżamy punktacji.**