



Projekt: Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania szkoły z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego

Partnerski projekt „Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania szkoły z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego” Oś priorytetowa: II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10. Wysoka jakość systemu oświaty. Umowa o dofinansowanie nr POWR.02.10.00-00-7016/17-01

Dofinansowanie 1 648 068,00 zł.

LINK do materiałów rekrutacyjnych do projektu:

<http://www.bydgoszcz-frdl.pl/projekty/wspomaganie-szkol>

Realizatorzy projektu:

Partner Wiodący Fundacja Rozwoju demokracji Lokalnej działający przez Kujawsko-Pomorskie Biuro Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej w Bydgoszcz

Partner Gmina Miasto Włocławek – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku.

Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji 170 pracowników systemu wspomagania pracy szkoły oraz trenerów z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego w zakresie wspomagania szkół ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez wdrożenie bezpłatnych, w pełni zgodnych z polityką oświatową kraju programów szkoleniowo-doradczych w zakresie kompetencji kluczowych uczniów wraz z obudową metodyczną.

BYDGOSZCZ
Partner Wiodący - Fundacja
Rozwoju Demokracji Lokalnej
- Kujawsko-Pomorskie Biuro
FRDL

ul. Unii Lubelskiej 4c,
85-059 Bydgoszcz

czynne w dniach pon.
– pt. w godzinach
9.00-15.00;

e-mail:
projekty@bydgoszcz-
frdl.pl
tel.: 606398203

WŁOCŁAWEK
Partner – Gmina Miasto
Włocławek - Centrum
Kształcenia Zawodowego i
Ustawicznego we Włocławku

ul. Nowomiejska 25,
87-800 Włocławek

czynne w dniach:
pon.-pt w godzinach
9.00-15.00

e-mail:
projekt@ckziu.wloclawek
.pl
tel.: 54 2329950



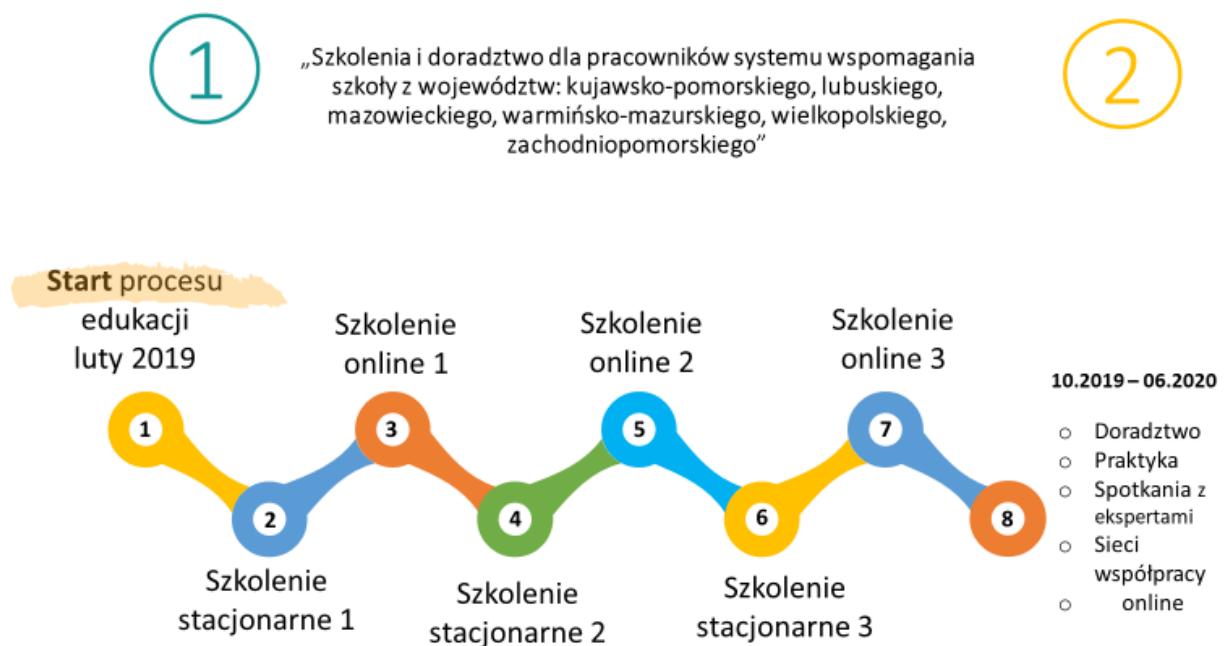
Wspomagane obszary kompetencyjne:

1. kompetencje cyfrowe (TIK)
2. kompetencje matematyczno - przyrodnicze
3. umiejętności porozumiewania się w językach obcych
4. postawy – innowacyjność, kreatywność i praca zespołowa
5. umiejętności uczenia się – nauczanie eksperymentalne i doświadczanie
6. wspomaganie przedszkoli w rozwoju kompetencji kluczowych.

Uczestnikami projektu mogą być:

- a) pracownicy publicznych i niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli (PDN);
- b) pracownicy publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych (PPP);
- c) pracownicy bibliotek pedagogicznych (BP);
- d) nauczyciele będących doradcami metodycznymi;
- e) **indywidualni specjaliści i trenerzy** rozumiani jako osoby świadczące usługi szkoleniowe i doradcze w obszarze oświaty, które **mają potwierdzoną** współpracę z co najmniej jedną z ww. instytucji systemu wspomagania **bądź deklarują nawiązanie** takiej współpracy.

W ramach projektu bezpłatnie oferujemy:



- **70 h szkoleń** stacjonarnych na dwóch poziomach zaawansowania, dla 3 etapów edukacji (do wyboru);
- **20 h szkoleń e-learningowych** stanowiących uzupełnienie szkoleń stacjonarnych;
- **18 h doradztwa indywidualnego i 18 h doradztwa grupowego** na uczestnik/czkę;
- **możliwość udziału w 7 sieciach współpracy** i samokształcenia moderowanych w ramach projektu do 30.06.2020 r.;
- **14 jednodniowych spotkań informacyjno-szkoleniowych z ekspertami** w ramach sieci współpracy i doskonalenia;
- nawiązanie relacji, wymianę myśli, nabycie nowych umiejętności, poszerzenie wiedzy, wsparcie merytoryczne, metodyczne, punkty do awansu zawodowego oraz możliwość wypracowania indywidualnej publikacji
- nocleg, całodzielne wyżywienie, materiały dydaktyczne podczas 3 zjazdów szkoleniowych;
- przeprowadzenie pod okiem doradcy, we współpracy z ekspertami, przez okres 7 m-cy procesu wspomaganie w minimum jednej placówce oświatowej zgłoszonej przez uczestnika/czkę szkoleń na etapie rekrutacji.

Harmonogram realizacji projektu:

- I. Luty 2019 – ostateczne ustalenie terminów zjazdów i miejsca prowadzenia szkoleń.
- II. Marzec 2019 - rozpoczęcie realizacji etapu szkoleniowego: cykl szkoleniowy 5-cio tygodniowy, spotkania co 2 tygodnie. Zjazdy do wyboru w systemie piątek – niedziela lub środa – piątek.
 - a. Ostatni cykl – Wrzesień 2019
- III. Październik 2019 / Maj 2020 - wymiana wiedzy, spotkania szkoleniowe, spotkania z ekspertami, doradztwo indywidualne i spotkania plenarne.
- IV. Listopad 2019 – start procesowego wspomaganie na rzecz konkretnej placówki oświatowej, w wybranym obszarze kompetencji
- V. Maj 2020 – zakończenie procesowego wspomaganie w placówce oświatowej, podsumowanie działań.

Osoba do kontaktu: Koordynatorka projektu

Aneta Pierzchała – Tolak, e-mail: a.pierzchala@bydgoszcz-frdl.pl; tel. +48 606 398 203

Korzyści jakie daje ukończenie szkoleń i zadań projektowych

- I. Nowa wiedza i utrwalenie dotychczasowych umiejętności w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów – priorytety polityki edukacyjnej
- II. Nowa kompetencja – oczekiwana na zmieniającym się rynku oświaty w Polsce – Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji, trener wspomagania, edukator w zakresie planowania rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach

Poszerzenie wiedzy oraz rozwinięcie umiejętności w zakresie:

- Prowadzenia wspomagania w szkole, w tym diagnozy potrzeb szkoły, rocznego planu wspomagania, wdrażaniu nowych umiejętności w szkole;
- Prowadzenia międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli;
- Wdrażania narzędzi wspierających procesy rozwoju kluczowych kompetencji uczniów;
- Wsparcia procesu ewaluacji wewnętrznej i przygotowanie szkoły do ewaluacji zewnętrznej.

Kolejne punkty rozwoju osobistego:

- Wymiana doświadczeń i wzajemne uczenie się, możliwość publikacji opisu doświadczeń,
- Nabycie kompetencji diagnozowania i prowadzenia wielokierunkowego wspomagania placówki oświatowej (łącznie 90h szkoleń oraz 36h doradztwa w tym 18h doradztwo indywidualne),
- Uzyskanie statusu trenera oraz doradcy ds. wspomagania szkoły,
- Nawiązanie współpracy w środowisku i zawiązanie sieci specjalistów do realizacji innych projektów i wdrożeń.

Poznanie konkretnych narzędzi pracy do:

- Przeprowadzenia diagnozy potrzeb szkoły,
- Pracy z kwestionariuszem ewaluacyjnym,
- Wymiany wiedzy i doświadczeń w ramach platformy współpracy oraz dostęp do:
 - Scenariuszy i ćwiczeń w zakresie uczenia kluczowych kompetencji uczniów, do wykorzystania w szkole
 - Scenariuszy i ćwiczeń do pracy z mniejszymi i większymi grupami dorosłych (elementy andragogiki)

Nowe doświadczenie w prowadzeniu procesów wspomagania na rzecz konkretnej placówki oświatowej, pilotażowe wspomaganie pod okiem doradców i w otoczeniu innych realizujących podobne działania, wymiana myśli, wiedzy, wspólne wypracowanie rozwiązań.