



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania szkoły z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego*

## **REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW**

### **§ 1. Informacje o projekcie i postanowienia ogólne**

1. Projekt „Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania szkoły z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego” realizowany w ramach Osi priorytetowej: II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10. Wysoka jakość systemu oświaty prowadzony jest przez Kujawsko-Pomorskie Biuro Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej z siedzibą w Bydgoszczy w partnerstwie z Miastem Włocławek – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku. Umowa o dofinansowanie nr POWR.02.10.00-00-7016/17-01

2. Biuro Projektu mieści się w:

- a) Bydgoszczy Partner Wiodący - Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej - Kujawsko-Pomorskie Biuro FRDL ul. Unii Lubelskiej 4c, 85-059 Bydgoszcz. Biuro Fundacji czynne w dniach pon. – pt. w godzinach 9.00-15.00;
- b) Włocławek Partner – Gmina Miasto Włocławek - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku ul. Nowomiejska 25, 87-800 Włocławek, biuro projektu czynne w dniach: pon. – pt. w godzinach 9.00-15.00;
- c) Szczecin Partner Wiodący - Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej - Centrum Szkoleniowe FRDL Szczecin, ul. Kolumba 86; 70-035 Szczecin. Biuro Fundacji czynne w dniach pon. – pt. w godzinach 9.00-15.00, tylko do celów rekrutacji.

3. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

4. Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji 170 (136K, 34M) pracowników systemu wspomagania pracy szkoły oraz trenerów z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego w zakresie wspomagania pracy szkół ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez wdrożenie programów szkoleniowo-doradczych wraz z obudową merytoryczną.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania szkoły z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego*

5. Wszelkie niezbędne informacje o projekcie publikowane będą na stronie internetowej <http://www.bydgoszcz-frdl.pl/projekty> oraz <http://ckziu.wloclawek.pl/> a także udostępniane osobiście lub telefonicznie w biurze Projektu.

6. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji oraz zasady uczestnictwa w Projekcie.

7. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

1) „Projekcie” oznacza to projekt pt.: „Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania szkoły z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego” realizowany w ramach Osi priorytetowej: II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działania: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty; nr projektu WND-POWR.02.10.00-00-7015/17

2) „Instytucji Zarządzającej” oznacza to Ministerstwo Rozwoju;

3) „Instytucji Pośredniczącej” oznacza to Ministerstwo Edukacji Narodowej;

4) „Beneficjencie Projektu” oznacza to Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej,

5) „Uczestniku Projektu” oznacza to uczestnika w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020, zwanych dalej „Wytycznymi w zakresie monitorowania”, zamieszczonych na stronie internetowej Instytucji Pośredniczącej;

6) „Pracownikach instytucji systemu wspomagania pracy szkoły oraz trenerów” oznacza:

a) pracowników publicznych i niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli (PDN);

b) pracowników publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych (PPP);

c) pracowników bibliotek pedagogicznych (BP);

d) nauczycieli będących doradcami metodycznymi;

e) indywidualnie specjaliści i trenerzy rozumiani jako osoby świadczące szkoleniowe i doradcze w obszarze oświaty, które mają potwierdzoną współpracę z co najmniej jedną z ww. instytucji systemu wspomagania bądź deklarują nawiązanie takiej współpracy.

7) „Sieci współpracy i samokształcenia” oznacza to zespół uczestników projektu prowadzących proce wspomagania w szkołach/przedszkolach/placówkach, reprezentujących różne placówki,



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania szkoły z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego*

współpracujących ze sobą pod opieką doradcy, z wykorzystaniem platformy [www.doskonaleniewsieci.pl](http://www.doskonaleniewsieci.pl);

8) „Wspomaganiu szkół i przedszkoli” oznacza to działanie prowadzone zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2016 r. poz. 1591); rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199); rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 369);

9) „Szkole/Placówce/Przedszkolu” – oznacza to szkoły, przedszkola oraz placówki o których mowa w art. 2 ust.1,2, 3-5, 7-8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, a w szczególności:

a) przedszkola, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkola integracyjne i specjalne oraz inne formy wychowania przedszkolnego;

b) szkoły:

- podstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami przedszkolnymi, integracyjnymi, specjalnymi, przysposabiającymi do pracy, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego, sportowe i mistrzostwa sportowego,

- ponadpodstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, specjalnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego, sportowe, mistrzostwa sportowego, rolnicze, leśne, morskie, żeglugi śródlądowej oraz rybołówstwa,

- artystyczne;

c) placówki oświatowo-wychowawcze, w tym szkolne schroniska młodzieżowe, umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego;

d) placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania

i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania szkoły z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego*

e) placówki artystyczne – ogniska artystyczne umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych;

f) młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze umożliwiające dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 31 ust. 4, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;

g) placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania;

10) „Danych osobowych” oznacza to dane osobowe w rozumieniu Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz. Urz. UE L 119/1), zwanego dalej RODO, dotyczące uczestników Projektu, które muszą być przetwarzane przez Instytucję Pośredniczącą oraz Beneficjenta w celu wykonania Porozumienia w sprawie realizacji Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014- 2020 nr WER/MEN/2015/1 zawartego w dniu 30 stycznia 2015 roku.

## **§ 2. Formy wsparcia**

W ramach projektu zrealizowane zostaną następujące formy wsparcia:

1) Szkolenia stacjonarne i e-learning, doradztwo dla pracowników systemu wspomaganiach pracy szkoły oraz trenerów współpracujących z instytucjami wspomagania pracy szkoły z wybranej przez uczestnika kompetencji kluczowej - do wyboru przez uczestnika projektu 1 z 5 kompetencji kluczowych lub wspomaganie przedszkoli:

1. kompetencje cyfrowe (TIK)
2. kompetencje matematyczno - przyrodnicze
3. umiejętności porozumiewania się w językach obcych



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania szkoły z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego*

4. postawy – innowacyjność, kreatywność i praca zespołowa
5. umiejętności uczenia się – nauczanie eksperymentalne i doświadczanie  
lub
6. wspomaganie przedszkoli w rozwoju kompetencji kluczowych.

Szkolenia stacjonarne prowadzone będą dla uczestników z kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego w okresie od 01 lutego do 30 września 2019 w wymiarze 70 godz. w podziale na 4 zjazdy (3-dniowy/2-dniowy), na podstawie programu szkoleniowo-doradczego ORE z wykorzystaniem zasobów i materiałów opracowanych w projektach POKL i projekcie pozakonkursowym POWER w formach stacjonarnych i e-learningowych.

Szkolenia obejmują:

1. I etap edukacyjny (klasy I – III),
2. II etap edukacyjny (klasy IV – VIII),
3. edukacja na poziomie szkoły ponadpodstawowej
4. wspomaganie przedszkoli w rozwoju kompetencji kluczowych.

Szkolenia oferowane będą na dwóch poziomach – niezaawansowany i zaawansowany. Przy czym poziom zaawansowany dotyczy uczestników, którzy ukończyli szkolenie organizowane w ramach projektu pt. System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół i/lub osób pełniących funkcje szkolnych organizatorów edukacji w projektach dofinansowanych w ramach konkursu 1/POKL/3.5/2012, osób prowadzących wspomaganie w ramach zadań statutowych placówek systemu wspomagania.

O przydzieleniu uczestnika do danej grupy tematycznej zdecyduje liczba zainteresowanych danym tematem. Ostateczna decyzja o przydzieleniu uczestnika do danej grupy szkoleniowej podejmuje Komisja Rekrutacyjna.

Szkolenie e-learning – 20 godzin dydaktycznych – realizowane pomiędzy zjazdami szkoleń stacjonarnych, stanowiące uzupełnienie zagadnień tematycznych szkoleń stacjonarnych trzech etapów edukacyjnych oraz wspomaganie przedszkoli w rozwijaniu kompetencji kluczowych.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania szkoły z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego*

2) Doradztwo dla uczestników szkoleń – każdy uczestnik projektu otrzyma wsparcie doradcze w postaci spotkań konsultacyjnych indywidualnych w postaci 18 godz. oraz zespołowego w postaci 18 godzin (1 godz. = 60 minut). Celem doradztwa jest wspieranie uczestników szkoleń w prowadzeniu procesu wspomagania pracy szkoły. Doradztwo będzie prowadzone w oparciu o ramowe programy szkoleń wypracowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w ramach projektu pozakonkursowego pn. „Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych”. Zakres tej formy wsparcia będzie wynikał z indywidualnych potrzeb danego uczestnika projektu i będzie prowadzony z wykorzystaniem takich metod jak: obserwacje koleżeńskie, coaching zespołowy i indywidualny, superwizja, mentoring oraz tutoring. Doradztwo będzie realizowane w okresie od września 2019 r. do czerwca 2020.

3) Praca w minimum jednej z 7 (siedmiu) sieci współpracy i samokształcenia w okresie od września 2019 do czerwca 2020 dająca możliwość stałej i długofalowej współpracy na platformie [www.doskonaleniewsieci.pl](http://www.doskonaleniewsieci.pl), która pozwoli uczestnikom projektu na wymianę doświadczeń, zbieranie pomysłów, konsultacje z trenerami i pogłębianie wiedzy na temat poszczególnych kompetencji kluczowych lub wspomagania przedszkoli w rozwoju kompetencji kluczowych. W ramach tej formy wsparcia zaoferowane będą 2 (dwa) spotkania stacjonarne każde po 6 godz. zegarowych na Sieć współpracy.

### **§ 3. Grupy docelowe**

1. Grupę docelową projektu stanowi 190 (152K, 38M) pracowników systemu wspomagania pracy szkoły oraz indywidualnie specjaliści i trenerzy, o których mowa w §1, pkt. 8. Ust. 6. Z terenu woj.. kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego.

2. Każdy uczestnik projektu wskazuje na etapie rekrutacji min. jedną szkołę/placówkę/przedszkole, w której/-ym zrealizuje proces wspomagania przez okres nie krótszy niż 7 miesięcy w ramach stosunku pracy lub umowy cywilno - prawnej z instytucją systemu wspomagania pracy szkoły, w której pracuje/z którą współpracuje; proces wspomagania nie będzie finansowany ze środków na realizację przedmiotowego projektu.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania szkoły z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego*

3. Instytucja systemu wspomagania pracy szkoły, w której uczestnik projektu pracuje/z którą uczestnik współpracuje zobowiązana jest do opieki nad uczestnikiem projektu podczas realizowanego przez uczestnika procesu wspomagania w wybranej szkole/placówce/przedszkolu.

4. Wsparciem nie mogą być objęte osoby, które uczestniczyły w projekcie pozakonkursowym ORE „Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych” oraz w innych projektach w przedmiotowym konkursie i w ramach projektów wyłonionych do dofinansowania w konkursie nr POWR.02.10.00-IP.02-00-005/16 „Szkolenie i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów prowadzących oraz trenerów z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia”.

#### **§ 4. Zasady rekrutacji do udziału w projekcie**

1. Nabór do projektu zostanie przeprowadzony z zachowaniem zasad bezstronności i przejrzystości, zaś podczas rekrutacji nie będą stosowane bariery mogące przyczynić się do dyskryminacji bezpośrednio lub pośrednio ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, religię, narodowość, przekonania polityczne, przynależność związkową, pochodzenie etniczne, wyznanie, orientację seksualną.

2. Komplet informacji o projekcie i rekrutacji zostanie umieszczony na stronie internetowej Kujawsko-Pomorskie Biuro Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej z siedzibą w Bydgoszczy <http://www.bydgoszcz-frdl.pl/projekty>

3. Rekrutacja prowadzona będzie w terminie pierwsza tura od 08.11.2018 do 15.12.2018 r., druga tura - nabór ciągły aż do wyczerpania wolnych miejsc.

4. Jeżeli do udziału w projekcie zgłosi się więcej uczestników niż zakładano, o zakwalifikowaniu uczestnika do projektu będzie decydowała liczba uzyskanych punktów, a następnie kolejność zgłoszeń.

5. Zgłoszenia do udziału w projekcie będzie można dokonać poprzez złożenie prawidłowo wypełnionej karty zgłoszeniowej, która składa się z CZĘŚCI A i CZĘŚCI B – wzór karty zgłoszenia stanowią załączniki nr 1a i 1b do niniejszego Regulaminu.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania szkoły z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego*

6. Karta zgłoszenia - w CZĘŚCI A zawiera:

- a) podstawowe dane uczestnika projektu - osobowe (imię, nazwisko, data urodzenia, PESEL) oraz teleadresowe uczestnika projektu;
- b) dane uczestnika projektu dot. funkcji pełnionej w instytucji systemu wspomagania oświaty lub deklaracja współpracy z tego rodzaju instytucją (dot. indywidualnych trenerów i specjalistów świadczących usługi w obszarze oświaty);
- c) deklarację uczestnika projektu realizacji w minimum 1 szkole/ przedszkolu/placówce procesu wspomagania w zakresie kompetencji kluczowych;
- d) deklarację udziału uczestnika projektu w min. 85% czasu trwania szkoleń stacjonarnych i wszystkich modułach e-learningowych dot. preferowanej kompetencji kluczowej lub wspomagania przedszkoli w rozwijaniu kompetencji kluczowych;
- e) deklarację udziału uczestnika projektu w pracach sieci współpracy z użyciem platformy [www.doskonaleniesieci.pl](http://www.doskonaleniesieci.pl);
- f) zobowiązanie instytucji systemu wspomagania oświaty zatrudniającej potencjalnego uczestnika projektu/współpracującego z potencjalnym uczestnikiem projektu do wspierania go podczas procesu wspomagania realizowanego w ramach projektu.

7. Karta zgłoszenia – w CZĘŚCI B zawiera:

- a) podstawowe dane szkoły/placówki/przedszkola (nazwa, NIP, dane teleadresowe), którą uczestnik projektu deklaruje objąć wspomaganie (w przypadku realizacji procesu wspomagania w więcej niż 1 szkole/przedszkolu/placówce należy złożyć CZĘŚĆ B KARTY ZGŁOSZENIA dla każdej placówki);
- b) deklarację współpracy szkoły/przedszkola/placówki z trenerem wspomagania oświaty, tj. uczestnikiem projektu, przez okres nie krótszy niż 7 miesięcy w celu realizacji procesu wspomagania w placówce w zakresie kompetencji kluczowych (od diagnozy potrzeb placówki pod kątem kompetencji kluczowych, przyjęcie planu wspomagania aż po jego realizację zakończoną przyjęciem raportu z realizacji procesu wspomagania);
- c) oświadczenie, że placówka nie została objęta wsparciem w zakresie wspomagania w ramach projektów pozakonkursowych ORE oraz projektów konkursowych realizowanych w Działaniu 2.10 PO WER dotyczących:

- szkolenia i doradztwa dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów prowadzących oraz trenerów,





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania szkoły z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego*

- wsparcia tworzenia szkół ćwiczeń,
- szkolenia i doradztwa dla kadry kierowniczej systemu oświaty (w tym kadry JST) pod kątem kształtowania umiejętności przywódczych potrzebnych w procesie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.

8. Karta zgłoszeniowa powinna zostać podpisana własnoręcznie przez uczestnika chętnego do udziału projekcie i przedstawiciela instytucji wspomagania, z którą uczestnik projektu współpracuje/deklaruje współpracować w czasie realizacji projektu (CZĘŚĆ A karty zgłoszenia) oraz dyrektora/kierownika szkoły /przedszkola/ placówki, w której uczestnik projektu będzie realizował proces wspomagania (CZĘŚĆ B karty zgłoszenia).

9. Dopuszczone sposoby dokonywania zgłoszeń:

A) Złożenie karty zgłoszenia osobiście w biurze projektu:

<b>BYDGOSZCZ</b> Partner Wiodący - Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej - Kujawsko- Pomorskie Biuro FRDL	ul. Unii Lubelskiej 4c, 85-059 Bydgoszcz	czynne w dniach pon. – pt. w godzinach 9.00-15.00;	e-mail: projekty@bydgoszcz- frdl.pl tel.: 606398203
---	---	--	--



<b>WŁOCŁAWEK</b> Partner – Gmina Miasto Włocławek - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku	ul. Nowomiejska 25, 87-800 Włocławek	czynne w dniach: pon.- pt. w godzinach 9.00-15.00	e-mail: projekt@ckziu.wlocla wek.pl tel.: : 54 2329950
--	---	---	---



<b>SZCZECIN</b> Centrum Szkoleniowe FRDL Szczecin	ul. Kolumba 86; 70-035 Szczecin	czynne w dniach pon. – pt. w godzinach 9.00-15.00	e-mail: projekty@bydgoszcz- frdl.pl tel.: 725 302 316
--	------------------------------------	---	--





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania szkoły z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego*

B) Wysłanie karty zgłoszenia pocztą na adres biura projektu, o którym mowa w punkcie 6.a. – w tym przypadku za datę złożenia karty zgłoszenia uważa się datę wpływu karty do biura projektu;

C) Przesłanie karty zgłoszenia drogą elektroniczną na adres e-mail: [projekty@bydgoszcz-frdl.pl](mailto:projekty@bydgoszcz-frdl.pl) lub [projekt@ckziu.wloclawek.pl](mailto:projekt@ckziu.wloclawek.pl) i w tym przypadku zgłoszenie uważa się za dokonane skutecznie, jeśli nadawca otrzyma mailowo informację zwrotną potwierdzającą dokonanie zgłoszenia.

10. W celu przeprowadzenia rekrutacji zostanie powołana Komisja Rekrutacyjna w składzie: Dyrektor FRDL – Biuro w Bydgoszczy, koordynator projektu i koordynatora projektu z ramienia Partnera, która dokona oceny formalnej i merytorycznej kart zgłoszeniowych wg następujących kryteriów:

1) kryteria formalne:

- a) osoba zgłaszająca się do udziału w projekcie jest przedstawicielem/ką pracownikiem instytucji systemu wspomagania pracy szkoły (poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej, placówki doskonalenia nauczycieli), doradcą metodycznym lub trenerem, który świadczy usługi szkoleniowe w obszarze oświaty i współpracuje/deklaruje współpracę z w/w instytucjami;
- b) osoba zgłaszająca się do udziału w projekcie mieszka, pracuje lub prowadzi działalność na terenie województw objętych wsparciem projektowym;
- c) osoba zgłaszająca się do udziału w projekcie złożyła wszystkie wymagane dokumenty (Karta zgłoszenia A i B) opatrzone podpisami osób uprawnionych do reprezentowania instytucji w nich wykazanych;
- d) osoba zgłaszająca się do udziału w projekcie zobowiązała się do wypełnienia testu wiedzy i ankiety potrzeb oraz przeprowadzenia w min. 1 szkole/przedszkolu/placówce cyklu wspomagania obejmującego diagnozę potrzeb placówki oraz opracowanie i realizację planu wspomagania w zakresie kompetencji kluczowych.

2) kryteria merytoryczne:



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania szkoły z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego*

- a) osoba zgłaszająca się do udziału w projekcie deklaruje udział w min. 85% czasu trwania szkoleń stacjonarnych i wszystkich modułach e-learningowych dot. preferowanej kompetencji kluczowej lub wspomagania przedszkoli w rozwijaniu kompetencji kluczowych;
  - b) osoba zgłaszająca się do udziału w projekcie deklaruje realizację procesu wspomagania
  - c) w minimum 1 szkole/przedszkolu/palcówce w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów;
  - d) osoba zgłaszająca się do udziału w projekcie zgłasza gotowość udziału w sieci współpracy przy użyciu platformy [www.doskonaleniewsieci.pl](http://www.doskonaleniewsieci.pl);
  - e) osoba zgłaszająca się do udziału w projekcie ma pisemną zgodę na pomoc ze strony instytucji systemu wspomagania pracy szkoły oraz zgodę wybranej szkoły/przedszkola/placówki na przeprowadzenie w ramach projektu procesu wspomagania w zakresie kompetencji kluczowych uczniów.
- 3) kryteria premiujące:
- a) osoba zgłaszająca się do udziału w projekcie deklaruje objęcie procesem wspomagania więcej niż jednej szkoły/placówki. Za każdą dodatkową placówkę, którą zgłaszający udział w projekcie chce objąć wsparciem Komisja Rekrutacyjna przyznaje dodatkowych 10 punktów.
11. Procedura rekrutacyjna składa się z następujących etapów:
- 1) przyjmowanie kart zgłoszeniowych od zainteresowanych udziałem w projekcie w terminie, o którym mowa w § 4. pkt. 3;
  - 2) ocena formalna złożonych kart zgłoszeniowych pod kątem spełnienia kryteriów formalnych  
o których mowa w ust. § 4. Ust. 9 pkt. 1 prowadzona na bieżąco w ciągu 5 dni roboczych od daty wpływu przez kierownika projektu,
  - 3) ocena merytoryczna pozytywnie ocenionych pod względem formalnym kart zgłoszeniowych z tury pierwszej w terminie do 05.02.2019 r., a w przypadku rekrutacji ciągłej w terminie 6 dni roboczych od zgłoszenia.
  - 4) sporządzenie w terminie do 6.02.2019 r. wstępnej listy zakwalifikowanych do udziału w Projekcie wraz z listą rezerwową w kolejności uzyskanych punktów;



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania szkoły z województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego*

- 5) przyjmowanie odwołań od oceny merytorycznej w terminie do 12.02.2019 r.
- 6) ponowna ocena merytoryczna kart zgłoszeniowych, od których ocen zostały wniesione odwołania w terminie do 14.02.2019 r.
- 7) sporządzenie w terminie do 15.02.2019 r. ostatecznej listy osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie wraz z listą rezerwową w kolejności uzyskanych punktów, a w przypadku wydłużenia terminu zgłoszeń do obowiązującego w danym momencie terminu.

#### **§ 5. Postanowienia końcowe**

1. Uczestnicy projektu zobowiązani są do poinformowania Beneficjenta Projektu o wszelkich zmianach dotyczących ich statusu tj. miejsca zatrudnienia, zajmowanego stanowiska/ pełnionej funkcji lub innych zmianach zmieniających ich kwalifikowalność udziału w projekcie.
2. Uczestniczki/cy projektu podlegają procedurom monitoringu i oceny efektywności działań projektu i zobowiązani są do udzielania Beneficjentowi Projektu i innym upoważnionym instytucjom wszelkich informacji niezbędnych do prawidłowego monitoringu projektu, w tym uczestnictwa w badaniach ewaluacyjnych.
3. Wszelkie sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane są przez Beneficjenta Projektu.
4. Ostateczna interpretacja regulaminu należy do Beneficjenta Projektu w oparciu o dokumenty projektowe i wytyczne dla instytucji biorących udział we wdrażaniu projektów ze środków EFS.
5. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 01.09.2018 r. Aktualny Regulamin wraz z załącznikami dostępny jest na stronie [www.frdl.lodz/projekty](http://www.frdl.lodz/projekty).
6. O wszelkich zmianach dotyczących zasad i warunków wsparcia w ramach Projektu uczestnicy zostaną poinformowani za pośrednictwem strony internetowej [www.frdl-lodz.pl](http://www.frdl-lodz.pl).

#### **Załączniki:**

1. Karta zgłoszeniowa do udziału w projekcie CZĘŚĆ A
2. Karta zgłoszeniowa do udziału w projekcie CZĘŚĆ B
3. Deklaracja udziału w projekcie